

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Андогская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.А.Карташова»

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета №01-ПП от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ руководителя ОУ
№ 36-ОП от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Финансовая грамотность»

(предмет, курс, внеурочная деятельность)

Уровень обучения: основное общее образование 7-8 класс

Количество часов: 68 часов

Разработчик:

Кострова Е.Н., учитель, высшая
квалификационная категория

с.Никольское
2023 год

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	4
Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса	6
Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.....	9
Приложение № 1. КИМ.....	12
Приложение № 2. Аннотация.....	14

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках предмета по выбору участников образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 7 и 8 классов (68 часов).

Цель обучения - развитие у школьников экономического образа мышления, освоение ими базовых экономических и финансовых понятий и компетенций, формирование у них навыков грамотного потребления и взаимодействия с финансовыми организациями, приобретение школьниками опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. На этой основе у школьников должно сформироваться и закрепиться отношение к финансово грамотному поведению как к обязательному компоненту жизнедеятельности современного человека. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными курсами математики, истории и обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и включают задачи, практические задания, игры, дискуссионный клуб.

В приложении 1 и приложении 2 к рабочей программе – оценочные материалы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи и общества, как будущего полноправного участника отношений в мире финансов;
- овладение базовыми навыками адаптации в мире финансовых отношений: ведение учета доходов и расходов (семейного бюджета), определение возможных рисков, расчёт процентов по банковскому вкладу или кредиту, умение правильно поставить финансовую цель;
- развитие понимания личной ответственности за свои поступки в отношении собственных денег;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- познавательные:

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использование различных способов поиска, анализа и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- организация своих действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

- коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность признавать наличие различных точек зрения;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

К предметным результатам освоения курса относятся:

– понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; – понимание и правильное использование экономических и финансовых терминов;

– владение понятиями: деньги, потребности, благосостояние семьи, доходы, расходы, профицит и дефицит семейного бюджета, финансовое планирование, трудные жизненные ситуации, финансовые риски, страхование, банк, банковский вклад, кредит, инвестирование, валюта, налоги, пенсия, пенсионный фонд, финансовое мошенничество, Роспотребнадзор, Центральный банк, Агентство по страхованию вкладов.

– владение знаниями о семейных финансах и приобретение опыта их применения: умение составлять семейный бюджет, ставить финансовые цели, сравнивать доходность банковских вкладов, выбирать более выгодный кредитный продукт, определять возможные риски в плане потерь для имущества, здоровья и финансов семьи;

– приобретение обучающимися знаний и опыта проведения простых финансовых расчётов (семейный бюджет, доходность по вкладам, платежи по кредитам);

– осознание обучающимися личной ответственности за собственное финансовое благополучие и понимание своей будущей роли как социально ответственного и законопослушного гражданина.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета составляет 68 часов.

Формы занятий – практические задания, игра, дискуссионный клуб.

Тема 1. Семья, её экономическое значение (1 час)

Семья и её экономическое значение для жизнедеятельности человека.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Тема 2. Семейные финансы: основы управления (14 часов)

Деньги – это полезное изобретение человечества. Деньги: понятие, краткая история происхождения и развития, виды, функции. Неудобства непосредственного обмена товара на товар/услугу. Товарные деньги как более удобный способ обслуживания обмена. Символические деньги – современный всеобщий эквивалент. Функции денег. Преимущества и недостатки наличных и безналичных денег.

Семейные финансы: доходы и расходы семьи, семейный бюджет, основы финансового планирования. Доходы от трудовой деятельности. Доходы от собственности. Социальные доходы. Прочие доходы. Заемные средства. Основной источник доходов в современной российской семье – заработная плата. Обязательные (необходимые), желательные и престижные/лишние расходы. Правила грамотного потребителя. Расходы должны соответствовать доходам семьи. Для обеспечения финансового благополучия необходимо осуществлять финансовое планирование. Основа планирования – правильная постановка финансовой цели.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, анализ проблемных ситуаций, практические работы.

Формы организации занятий - практические задания, «Семейный совет» » (доходы и расходы семьи). Игра «Составляем семейный бюджет»

Тема 3. Риски потери денег и имущества. Юридически обоснованные способы защиты в трудных финансовых ситуациях (10 часов)

Трудные жизненные ситуации (травма или болезнь кормильца, рождение детей, природные и техногенные катастрофы, несчастные случаи, непредвиденные обстоятельства и проч.). Виды финансовых рисков. Финансовое мошенничество. Их

влияние на семейный бюджет. Страхование как способ защиты от разнообразных рисков. Страховая организация и принципы ее работы. Страхование жизни, здоровья, гражданской ответственности, имущества (обязательное и добровольное страхование. ОСАГО и КАСКО. ОМС и ДМС).

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, анализ проблемных ситуаций, практические работы.

Формы организации занятий - практические задания, «Семейный совет» (страхование в моей семье), игра «Что делать? Мы попали в трудную жизненную ситуацию!»

Тема 4. Взаимодействие государства и семьи в сфере финансов на современном этапе развития общества (12 часов)

Социально уязвимые категории населения – инвалиды, пенсионеры, дети, многодетные семьи, одинокие матери (отцы), безработные. Виды государственной поддержки данных категорий населения: Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), оплата временной нетрудоспособности, выплаты по инвалидности. Пенсионный фонд. Поддержка людей, завершивших трудовую деятельность, родителя, находящегося в декретном отпуске по уходу за ребенком. Поддержка обучающихся/студентов (стипендии). СНИЛС. Материнский капитал.

Налоги – обязательные платежи, собираемые государством. Виды налогов (прямые и косвенные; федеральные, региональные, муниципальные). Налоги, которые платит человек (НДФЛ, транспортный, земельный, на имущество). Налоговые вычеты. Виды вычетов, которыми может воспользоваться человек (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные) и общие правила их получения. Ответственность за неуплату налогов. Налоговая инспекция. ИНН. Ставка налога. Личный кабинет налогоплательщика.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, анализ проблемных ситуаций, практические работы.

Формы организации занятий – практические задания, игра, дискуссионный клуб «Кому нужна поддержка государства?», «Семейный совет» (совместная работа с родителями).

Тема 5. Доступно о финансовых продуктах (25 часов)

Коммерческий банк – наиболее простая и привычная для населения финансовая организация. Основная услуга банка – открытие банковского счета (вклада, депозита). Преимущества и ограничения размещения денег в банке: гарантированная доходность, гарантия сохранности (Агентство по страхованию вкладов), защита от инфляции, кражи, прочих обстоятельств.

Особенности начисления дохода (процентов) по вкладам. Виды вкладов. Чтение договора банковского вклада. Прочие банковские услуги. Микрофинансовые организации. Кредитная история. Инвестирование – более сложный финансовый инструмент по сравнению с вкладами, кредитами, страхованием. Покупка и перепродажа валюты (игра на валютных курсах), как способ приумножения капитала. Валюта – денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Ценные бумаги. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Портфели инвестиций. Дивиденд. Валютный курс. Риск. Доходность. Финансовые пирамиды; признаки подлинности банкнот; правила безопасного обращения с банковской картой; к кому обращаться в случае нарушения прав.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, анализ проблемных ситуаций, практические работы.

Формы организации занятий – практические задания, игра, дискуссионный клуб «Как лучше хранить сбережения?», игра «Учимся быть грамотными потребителями и экономить расходы»

Итоговое обобщение и повторение (2 часа)

Раздел 3.

Тематическое планирование на 2 года обучения 7 и 8 класс (первый и второй год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)/ ЭОР
Семья, её экономическое значение (1 час)			
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке и в кабинете нормы и ПТБ, правила общения при работе в классе и группе. Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. https://dni-fg.ru/
Семейные финансы: основы управления (14 часов)			
2	Деньги. Их место в жизни человека.	2	Познавательная деятельность: формирование потребности в образовании (участие в конкурсах, проектах), привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках материалов, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией; Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; Включение в урок игровых форм,
3	Доходы и расходы семьи	4	
4	Семейный бюджет	3	
5	Основы финансового планирования	5	

			которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих наглядных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. https://dni-fg.ru/
Риски потери денег и имущества. Юридически обоснованные способы защиты в трудных финансовых ситуациях (10 часов)			
6	Риски потери денег и имущества	2	Познавательная деятельность: формирование потребности в образовании (участие в конкурсах, проектах), привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках материалов, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией; Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; Включение в урок игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время
7	Юридически обоснованные способы выхода из трудных жизненных ситуаций	2	
8	Финансовое мошенничество	2	
9	Страхование как способ защиты от рисков	2	
10	Виды страхования.	2	

			урока; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих наглядных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. https://dni-fg.ru/
Взаимодействие государства и семьи в сфере финансов на современном этапе развития общества (12 часов)			
11	Социальная поддержка семьи	2	Познавательная деятельность: формирование потребности в образовании (участие в конкурсах, проектах), привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках материалов, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией; Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; Включение в урок игровых форм, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию
12	Социальные пособия	5	
13	Налоги. Для чего они нужны	3	
14	Я – будущий налогоплательщик	2	

			обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих наглядных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. https://dni-fg.ru/
Доступно о финансовых продуктах (25 часов)			
15	Банк. Виды банков	3	Познавательная деятельность: формирование потребности в образовании (участие в конкурсах, проектах), привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках материалов, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией; Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; Включение в урок игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих наглядных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. https://dni-fg.ru/
16	Виды вкладов	3	
17	Банковские продукты \ услуги	3	
18	Кредиты. Виды кредитов. Кредитная история	5	
19	Микрофинансовые организации	3	
20	Инвестирование.	3	
21	Валюта. Ценные бумаги	3	
22	Финансовые пирамиды	2	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт
23	Итоговое обобщение и повторение	2	
24	Итоговое занятие.	2	

	Результаты освоения программы в форме защиты презентации.		сотрудничества и взаимной помощи; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. https://dni-fg.ru/
	ВСЕГО		68

Оценочные материалы

По итогам реализации учебного предмета «Финансовая грамотность» обучающиеся представляют презентацию в электронной форме на темы:

1. История возникновения денег.
2. Семейный бюджет.
3. Финансовое мошенничество.
4. Страхование.
5. Социальная поддержка государства.
6. Я будущий налогоплательщик.
7. Банк. Виды банков.
8. Банковские продукты (услуги).
9. Кредиты.
10. Валюта. Ценные бумаги.
11. Финансовые пирамиды.

Оценка результатов защиты презентации

Зачтено.

Презентация соответствует заявленной теме. Требования к оформлению выполнены полностью (либо допущены незначительные несоответствия). Представлена достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории.

Актуальность, точность и полезность содержания. Владение материалом.

Не зачтено.

Презентация не предоставлена либо предоставлена с грубыми нарушениями требований. Обучающий не владеет материалом, пояснить представленную информацию не может.

Требования к оформлению презентации

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, автора; МБОУ, класс
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов. Стиль.

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон.

- Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета.

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации.

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Финансовая грамотность»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 3.Программа развития МБОУ «Андогская СШ»
4. Устав МБОУ «Андогская СШ».
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
7. Учебники «Обществознание» для 6-9 классов.

Цель курса:

Развитие у школьников экономического образа мышления, освоение ими базовых экономических и финансовых понятий и компетенций, формирование у них навыков грамотного потребления и взаимодействия с финансовыми организациями, приобретение школьниками опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. На этой основе у школьников должно сформироваться и закрепиться отношение к финансово грамотному поведению как к обязательному компоненту жизнедеятельности современного человека. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.