

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Андогская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.А. Карташова»

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета №01-ПП от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ руководителя ОУ
№ 40-ОП от 28.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы)

Составитель: Петров Николай Андреевич
учитель труда (технологии)

Никольское2024

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, примерное тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана.

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минпросвещения РФ №1026 от 24.11.2022г

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года № 495 "О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ "

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ «Андогская СШ»(приказ №36-ОП от30.08.2023г).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

¹Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (далее – ФАООП УО).

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

- Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи*:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей

жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен профиль трудовой подготовки - «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы профиля не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профиль «Столярное дело»

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 238 часов (7 часов в неделю), в 6 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 7 классе – 272 часа (8 часов в неделю), в 8 классе – 272 часа (8 часов в неделю), в 9 классе – 272 часа (8 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки, сверлильный станок, слесарные тиски и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6 КЛАСС

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, проволока, и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (столярный станок, слесарные тиски и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, фартуки и др.).

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при

проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

7 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (сверлильный станок, слесарные тиски и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

8 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель и др.), станки (сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность

оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

9 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ²

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
- знать основные механизмы инструмента (оборудования);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

²Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

К концу обучения в 6 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);

осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);
- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;
- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,
вступать в диалог и поддерживать его,
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;
осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 5 классе Обучающиеся должны знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки
- правил техники безопасности при изучении всех тем курса.

Обучающиеся должны уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;

-соблюдать правил техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-работать рубанком;

-работать столярной ножовкой и лучковой пилой;

-работать ручной дрелью;

-соблюдать правил техники безопасности.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 6 классе Обучающиеся должны знать:

-теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

-теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.

-

теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;

-основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

-

технологии эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в пол дерева;

-

теоретические основы работы со столярным клеем последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

-устройство сверлильного станка;

-правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;

-базовую информацию о сёрлах по дереву.

-основные древесные породы и их представителей;

-

простейшие свойства древесных пород и применение последовательности изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-

3 последовательности изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК -1 название элементов стамески, долота;

-угол заточки стамески (долота);

-сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;

-правила контроля заточки инструментов;

-теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Обучающиеся должны уметь:

-производить разметку,

эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

-осуществлять контроль качества готовой продукции;

-
настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

-
подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать сморилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.

-работать с столярным клеем; выполнять соединение брусков в пол дерева.

-
размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.

-
работать на сверлильном станке; подбирать сверла; устанавливать и снимать сверла; читать простейшие чертежи.

-изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.

-определять породу древесины по образцам.

-размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3;

-осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.

-размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.

-затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке;

-проверять качество заточки инструментов, подбирать клеи;

-
производить склейку деталей с использованием струбцины и механических хвеев; определять качество склейки изделий.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе Обучающиеся должны знать:

-материалы, применяемые в столярном производстве;

-основные породы, свойства и пороки древесины;

-
сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

-назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), по ширине (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;

-способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

-контрольно-

измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

- устройствоиправилаобращениясручнымистолярнымиинструментами;

-

устройствоиправилаработынатокарномисверлильномстанке,способыэкономногорасходованияматериаловиэлектроэнергии,бережногообращениясинструментами,оборудованиемиприспособлениями;

- правилабезопасноститруда,производственнойсанитарии,электро–ипожарнойбезопасности,внутреннегораспорядкаи организациирабочегоместа;
- специальнуютерминологиюипользоватьсяею.

Обучающиесядолжныуметь:

- выполнятьстолярныеработыручнымиинструментами;

- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые,серединныеиящичныевязки, соединения подлине,по кромкам, сплачивать,сращиватьисклеиватьдетали;

- собиратьстолярныеизделия(спомощьюклееви специальныхприспособлений);

- пользоватьсяконтрольно-измерительнымиинструментамииприспособлениями;

-

рациональнораскраиватьзаготовки,экономнорасходоватьматериалыиэлектроэнергию;

-

бережнообращатьсясоборудованием,инструментамииприспособлениями;подготавливать ирациональноорганизовывать рабочееместо;

- соблюдатьтребованиябезопасноститруда,производственнойсанитарии,электро–ипожарнойбезопасностии охраныприроды.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классеОбучающиесядолжнызнать:

- правилабезопасной работывмастерской.

- дефектыи порокидревесины.

- назначениеивидышпатлевки.

- характеристикиразных видовшпатлевки.

- приемыподготовки шпатлевкии местаенанесения.

- устройствои назначениеодношпиндельногосверлильногостанка.

-

особенностиконструкциииназначениемногошпиндельногосверлильногоисверлильно-пазовального станков.

- устройстводлякреплениясверла.

- правилабезопаснойработыприсверлении.

- правилабезопасной работыпри долблении. видыклеяиправилабезопасной работысним.

- правилабезопасной работыпри строгании.

- видыиназначениепиломатериалов.

- характеристикиосновныхвидовпиломатериалов.

- видымебели.

- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.

-

требования к размерным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество изготовления.

- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство станка по дереву.
- применение скобы станка по дереву.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сферы их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебели фурнитуры и их назначение

Обучающиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застругивание заделки.
- подготавливать шпатель к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала по рисунку и по образцу.
- определять вид мебели по рисунку и по натуральному образцу.

- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунок, чертежи.
-

составлять последовательность изготовления изделий сопоройна сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.

- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
 - изготавливать вставные шипы.
 - выполнять отделку изделия.
 - проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
 - готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
 - использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
 - выполнять снятие конуса резцом.
 - сверлить с использованием задней бабки.
 - различать углы заточки и резания.
 - определять по типу стружки вид резания.
 - определять форму (элементы геометрии) резцов разных
- дереворежущих инструментов.

- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 по операционным разделением труда.
- выявлять повреждения мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 9 классе Обучающиеся должны знать

-Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.

-Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения

- Виды художественной отделки столярных изделий.
- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
- Виды мебели
- Элементы деталей столярного изделия
- Иметь представление о трудовом законодательстве.

- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
- Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

- Материалы

изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)

Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.

- Мебельная фурнитура и крепежные изделия

- Элементы оконного блока.

- Изоляционные и смазочные материалы

- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура).

- Установка и соединение стенок секции.

- Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.

Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.

Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Линолеум: применение в строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.

- Изготовление фанеры, ее виды.

- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

Обучающиеся должны уметь:

- Работать на верстаке.

- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.

Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.

- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.

- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.

- Сборка изделий на клею.

-
Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей со щепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

- Выполнять смазку инструментов и оборудования.

- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.

- Работать на СТД-120

Содержание учебного предмета "Труд (технология)"

Программа по профильному труду в V—IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Образовательная организация может выбрать иной профиль трудовой подготовки с учетом сенсорных, двигательных, коммуникативных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся, а также с учетом специфики региона, регионального рынка труда и возможностей материально-технической базы образовательной организации.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профиль «Столярное дело».

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе

инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования—качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченно го круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс(238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю—7

І четверть (56 часа) Вводное занятие(2 часа)

Труд и его значение в жизни человека. Правил поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментами.

Столярные инструменты и приспособления(4 часа)

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*. Устройство, назначение столярного верстака. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Пиление столярной ножовкой(18 часов)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Промышленная заготовка древесины(4 часа)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаимное расположение (по прямому углу), торец.

Игрушки из древесного материала(26 часов)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных потолщине и ширине брусков, реек из нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа(2 часа)

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

2 четверть (56 часов) Вводное занятие(1 час)

Объяснение чему учащиеся будут заниматься в течение I четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке(16 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточки из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой разметке на сверле или смуфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов(16 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. **Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. **Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка круглых поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание(17 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа слаком. Перевод рисунка на изделие.
Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскрашивание рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (6 часов)

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

3 четверть (70 часов) Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой (14 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком (16 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило, граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе с шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: вид и контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа(8 часов)

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя. Резерв – 3 часа.

4 четверть (56 часов) Вводное занятие(1 час)

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление кухонной утвари(22 часа)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и при способлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки бруском врезкой(24 часа)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (дориски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материале отходов).

Практические работы. Строгание бруска в рейку по чертежу. Одновременная разметка паза в двух брусках. Выполнение паза. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправного брака.

Контрольная работа(4 часа)

Работа по индивидуальным заданиям, изготовление изделий по выбору учителя.

Резерв-5 часов

6 Класс(238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

1 четверть(56 часов)

Вводное занятие(1 час)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности. **Изготовление изделия из деталей круглого сечения(21 час)**

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника и проведения диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практически работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра торца заготовки. Сострагивание ребер в ось мигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание дориски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (16ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. **Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практически работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (3 ч) Изготовление изделий для школы **Самостоятельная работа (3ч)**

Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.

2 четверть (56 часов)

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности. **Угловое концевое соединение брусков в полдерева (16ч.)** **Изделие.** Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление древесины (16ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших твердостей.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Практически работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла по проволоке, пробные сверления.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (18ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления

волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и не исправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Токи сопряжения.

Практически работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Практическое повторение (2 ч) Изготовление изделий по выбору
Самостоятельная работа (3ч)

Изготовление круглой полставки под горячее с ориентировкой на чертеж

3 четверть (70 часов)

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение. Техника безопасности.

Долбление сквозного и несквозного отверстия (20ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (4ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Угловое срединное соединение на шип подинарный сквозной УС-3(25ч.)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборки соединения.

Упражнение. Изготовление образцов соединения УС-3 из материала отходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка наклею.

Практическое повторение (8 ч) Изготовление изделий по выбору
Самостоятельная работа (8 ч) Изготовление изделия по выбору ученика.
Резерв – 4ч.

4 четверть (56 часов)

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение. Техника безопасности. ***Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (16 ч.)*** Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-

1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материала отходов. Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины скромки торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы. ***Заточка стамески и долота (10 ч.)***

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Брус для заточки и правки стамески и долота.

Способы

определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (10 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества

леевого

раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струпцинах механических ваймах.

Практически работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Склеивание деталей изделия (повыбору учителя).

Практическое повторение (6 ч.) Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. Контрольная работа (10 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 Класс (272 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

1 четверть (64 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного в классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (26 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Чертежная

доска. **Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение с остроганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей шитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деталей. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевого пласта щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения

древесины. Естественная камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладке и выемке материала в штабель и при его разборке.

Урок-виртуальная экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву (18 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа (2 часа)

По выбору учителя.

2 четверть (64 часа)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем. ТБ при выполнении токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип-полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-

4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материала отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы (16 часов)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа на циркулярном станке.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой вприхвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа (2 часа)

По выбору учителя.

3 четверть (70 часа)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при работе с инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород (22 часа)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовки с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на уссовставным плоским шипом сквозным УК-2 (20 часов)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материала отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (12 часов)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (6 часов)

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материала отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа (4 часа)

Повыбору учителя.

Резерв-4 часа.

4 четверть (64 часа)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении. **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (20 часов)** *Изделия.* Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (12 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпускная и вогнутая поверхности.

Сопрежения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное, бесцентровое, спиральное, центром и подрезателями, цилиндрическое, спиральное, конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный.

ванный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практически работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезда меской и напильником.

Практическое повторение (6 часов)

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа (4 часа)

По выбору учителя

Резерв - 4 часа

8 класс (272 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

1 четверть (64 час)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ из материала отходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу и длине образующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельными сверлильными и сверлильно-пазовальными станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки материала отходов.

Практически работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы(4ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и их характеристика основных видов, получение, хранение и объем, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия(26ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коброк, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа(10ч)

По выбору учителя.

2 четверть (64 часа)

Вводное занятие(1ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента(20ч)

Изделия. Угольник столлярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской и новые угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника аконтрольным угольником на доске с отфугованной кромкой. Установка малки и транспортира. Проверка рубанка.

Токарные работы(23ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (10 ч)

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа (10 ч)

По выбору учителя.

3 четверть (80 ч)

Вводное занятие (1 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (20 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (12 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных деревообрабатывающих инструментов.

Изготовление столлярно-мебельного изделия (20 ч)

Изделие. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металл

ическая фурнитура для соединения сборочных единиц.

Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места.

Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий.

Учет коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (9ч)

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа (8ч)

Повыбору учителя.

4 четверть (64ч)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (16ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (6ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке и наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (18ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение(12ч)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа(5ч)

Повыбору учителя изготовления изделий.

Резерв-6 часов

9 класс(272 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю—8

1 четверть(64 ч)

Вводное занятие(2 часа)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Профессия столяра.

Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской(2ч)

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов

Художественная отделка столярного изделия(36ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для marquetry. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение(20ч)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа (6 ч) Выполнение заказов для школы.

2 четверть(64ч)

Вводное занятие(2ч)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство. Изготовление моделей мебели(14ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой

комнаты. **Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-раз-

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка наклею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (5ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве на предприятии.

Практическое повторение (5ч)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа (2ч)

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Строительное производство Плотничные работы (11ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска дранки: весины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуrom. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска: с помощью рубок: разметка рубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание досок и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, бревно, шпалы, рейки, доски, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды обработки (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни и обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плитус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовки изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение (8ч)

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т.п.

Самостоятельная работа (4ч)

По выбору учителя.

3 четверть (70 ч)

Вводное занятие (1ч)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (20ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (с троганным, лущеным). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора.

Наклеивание шпона запрессовкой с помощью притирочного молотка. Снятие с весов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (4ч)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа(6ч)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока(8ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створки, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы(13ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей со щепами, сколами, трещинами, поробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы(5ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение(3ч)

Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа(6ч)

По выбору учителя.

4 четверть (64 ч)

Вводное занятие(2ч)

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства(4ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.

Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Урок-виртуальная экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (8ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение (6ч)

Виды работы. Выполнение изделий. Выбор учителя.

Контрольная работа (2 ч) Строительное производство Плотничные работы (10ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провисов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша встроении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (4ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Листа б/о цементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь

«кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума (6ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке и олеума.

Фанера и древесные плиты (4ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (12ч)

Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзамену.

Резерв - 6 часов.

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
1	2	3	4	5
1 четверть (56 часов)		Вводное занятие (2ч)		
1-2	Труд и его значение в жизни человека. Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности обучающихся. План работы	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами
Пиление столярной ножовкой (4 часа)				
3-5	Столярные инструменты Столярные приспособления	3	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы
6	Устройство столярного верстака. Назначение столярного верстака	1	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место
Пиление столярной ножовкой (18 часов)				

7	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	1	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок брусков разной формы
8-9	Пиление как одна из основных столярных операций	2	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой	<i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой
10-11	Выполнение упражнений по пилению древесины	2	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон
12-13	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту
14-15	Основы разметки	2	Понятие <i>плоская поверхность</i> . Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие <i>припуск на обработку</i> . Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> . <i>Уметь</i> выполнять упражнения по разметки деталей
16-17	Разметка деталей строительного набора	2	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> правила разметки и приемы ее выполнения. <i>Уметь</i> выполнять разметку
18-19	Пиление брусков	2	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров формы детали с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество по-лученных заготовок
20	Отделка изделий	1	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки	<i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок
21-22	Шлифование торцов деталей	2	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков
			требования к выполнению данной операции	
23-24	Окрашивание изделий	2	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия
25	Оценка качества изделия	1	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	<i>Уметь</i> оценивать качество изделий
Промышленная заготовка древесины (4 час)				
26	Древесина: строение, использование, заготовка	1	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка	<i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования
27-28	Пиломатериалы: виды и использование	2	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брус: виды (квадратный, прямоугольный), грани ребра, их взаимное расположение (под прямым углом), торец	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала

29	Определение видов пиломатериалов	1	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам	Уметь определять вид пиломатериала
Игрушки из древесного материала (26ч)				
30-31	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.)	2	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий	Знать: детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий
32-33	Шило. Назначение. Использование Правила безопасной работы	2	Шило. Назначение. Использование Правила работы. ТБ при работе	Знать правила безопасной работы с шилом. Уметь использовать шило в работе.
34-35	Рисунок деталей изделия.	2	Рисунок деталей изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения)	Знать правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. Уметь выполнять рисунок простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.)
36-37	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.)	2	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий	Знать: детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий
38-39	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия	Уметь: составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту
40-41	Разметка деталей изделия	2	Разметка деталей из выстроганных потолщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей
42-45	Заготовка деталей изделия	4	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия
46-48	Подготовка отверстий	3	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила разметки отверстий; правила безопасной работы шилом. Уметь выполнять отверстия шилом
49-51	Сборка изделия	3	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь собирать изделия (игрушечной мебели)
52-53	Отделка изделия	2	Способы отделки изделий. Шлифование кромок деталей. Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять отделку изделия
54	Оценка качества готового изделия	1	Оценка качества готового изделия	Уметь оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)
Самостоятельная работа (2ч)				
55-56	Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	2	Последовательность изготовления изделия	Уметь: выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие
Пчетверть (56 часов) Вводное занятие (1ч)				
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Сверление отверстий на станке (16 ч)				
2	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие	1	Понятия сквозное и несквозное отверстие. Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстия по образцам	Знать суть терминов сквозное и несквозное отверстие. Уметь определять вид отверстия по образцам

3-4	Устройство и назначения настольного сверлильного станка	2	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначения настольного сверлильного станка
5	Назначение и виды сверл	1	Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла
6	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	<i>Уметь</i> закреплять сверло в патроне сверлильного станка
7	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке
8-9	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	2	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> : - выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; - контролировать глубину сверления
10	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	1	Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Вид и подставка. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия	<i>Иметь</i> представление об изделии. <i>Уметь</i> : - выполнять технический рисунок изделия; - выбирать форму подставки
11	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл)	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку
12	Разметка и отпиливание бруска изделия	1	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины
13	Разметка центров отверстий	1	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий
14	Сверление несквозных отверстий	1	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или смуфтой. Контроль глубины отверстия. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление несквозных отверстий
15	Зачистка поверхности подставки	1	Подбор шлифовальной шкурки. Зачистка поверхности подставки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности шлифовальной поверхности
16	Отделка изделия	1	Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки	<i>Уметь</i> подбирать вид отделки и выполнять отделку изделия
17	Оценка качества готового изделия	1	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)
Игрушки из древесины и других материалов (16ч)				
18	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	1	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для него. <i>Уметь</i> разработать форму модели одного из видов транспорта; выполнять технический рисунок изделия

19	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку
20-21	Разметка деталей изделия	2	Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять разметку деталей
22-23	Отпиливание заготовок деталей изделия	2	Крепление заготовок в зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок
24-25	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	2	Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем (драчевым напильником)	<i>Знать</i> устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника; правила безопасной работы инструментами. <i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником)
25-27	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рашпилем. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем
28-30	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий	3	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление сверла в патроне. Правила безопасности при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом	<i>Знать</i> устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе. <i>Уметь</i> сверлить коловоротом отверстия
31-32	Способы соединения деталей изделия	2	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	<i>Знать</i> способы соединения деталей изделия; устройство и назначение шурупов, отвертки; правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
33	Оценка качества готового изделия	1	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)
Выжигание (17ч)				
34-35	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	2	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе электровыжигателем	<i>Знать</i> : устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем
36-49	Отделка изделия выжиганием	14	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	<i>Знать</i> : правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку и раскраску изделия выжиганием
50	Отделка изделия лаком	1	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия
Самостоятельная работа (6ч)				
51-56	Самостоятельная работа (повыбору учителя)	6	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию и изготавливать изделие

III четверть (70 часов)		Вводное занятие (1ч)		
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской
Пиление лучковой пилой (14ч)				
2-3	Виды пиления древесины	2	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями	Иметь представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон
4-5	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	2	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.	Знать: устройство и назначение лучковой пилы; правила безопасности при работе лучковой пилой. Уметь: подготовить лучковую пилу к работе; различать полотно для поперечного и продольного пиления древесины
6-7	Приемы пиления лучковой пилой	2	Приемы пиления лучковой пилой	Знать правила безопасной работы лучковой пилой.
8-13	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	6	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником	Знать правила безопасной работы лучковой пилой. Уметь: - выполнять разметку заготовки; - отпиливать заготовки изделия по заданным размерам
14-15	Контроль правильности пропила угольником	2	Контроль правильности пропила угольником	Уметь: - выполнять разметку заготовки; - отпиливать заготовки изделия по заданным размерам
Строгание рубанком (16ч)				
16-17	Грани и ребра бруска (доски)	2	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): изменение, последовательность разметки при строгании	Знать грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков
18-19	Общее представление о строении древесины	2	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания	Иметь представление о строении древесины
20-22	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	3	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком	Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе
23-26	Строгание рубанком (на отходах материалов)	4	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.	Знать: правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки
27-31	Строгание заготовок	5	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки
Соединение деталей с помощью шурупов (30ч)				
32-33	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	Иметь представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи
33	Знакомство с изделием (настенная полочка)	1	Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия	Знать: - назначение, детали настенной полочки; - материалы для изготовления изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров

34-35	Последовательность изготовления настенной полочки	2	Последовательность изготовления настенной полочки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку
36-37	Изготовление деталей изделия	2	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия
38-39	Соединение деталей настенной полочки	2	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено
40-41	Соединение деталей с помощью шурупов	2	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технологии соединения деталей с помощью шурупов	<i>Знать</i> : - виды шурупов, их элементы; - технологию соединения деталей с помощью шурупов. <i>Уметь</i> : - определять виды шурупов; - подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор
42-43	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	2	Шило, граненое, буравчик: назначение, применение. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов)	<i>Знать</i> : назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)
44-45	Зенкование отверстий	2	Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать</i> : - назначение операции зенкования; - устройство раззенковки; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий
46-47	Устройство ручной дрели и приемы работы	2	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью	<i>Знать</i> : устройство ручной дрели; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе
48-49	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстия ручной дрелью
50-51	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	2	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы
52-53	Зенкование отверстий	2	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы с раззенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий
54-55	Сборка изделия	2	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия
56-57	Отделка изделия шлифовкой	2	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять шлифование поверхности изделия
58	Отделка изделия лакированием	1	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности настенной полочки лаком
59	Оценка качества готового изделия	1	Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом
Самостоятельная работа (8ч)				
60-67	Самостоятельная работа (повыб ору учителя, в зависи- мости от уровня подготовки учащихся)	4	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие

Резерв-3 часа				
IV четверть (56 часов)			Вводное занятие (1 ч)	
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
Изготовление кухонной утвари (22 ч)				
2-3	Изготовление кухонной утвари. Построение чертежей	2	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	<i>Уметь</i> выполнять чертежи простейших деталей; читать чертеж
4-5	Знакомство с изделием (разделочная доска, кухонная лопаточка)	2	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы, детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия	<i>Знать</i> назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок
				чертежи изделия
6-7	Древесина для изготовления кухонной утвари	2	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия
8-9	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; заполнять технологическую карту
10-11	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	2	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуск на обработку. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять черновую разметку заготовки по чертежу изделия
12-13	Строгание заготовки	2	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры
14-15	Чистовая разметка детали	2	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки
16-17	Отпиливание припусков	2	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямого угла ^{ТМ} сторон. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки
18-19	Обработка торцовых поверхностей напильником или шлифовальной шкуркой	2	Обработка торцовых поверхностей напильником или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку торцовых поверхностей напильником или шлифовальной шкуркой
20-21	Шлифование изделия	2	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием

22-23	Отделка изделия	2	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы и технологию отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия
Соединение рейки с бруском врезкой (24ч)				
24-25	Врезка как способ соединения деталей	2	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку
26-27	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	2	Стамеска: назначение, основные части, применение. Правила безопасной работы с стамеской	<i>Знать</i> назначения стамески, ее основные части; правила безопасной работы с стамеской, приемы работы с ней
28-29	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	2	Запиливание бруска на определенную глубину внутри от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать с стамеской
30-31	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	2	Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> : детали изделия; способ их соединения. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия и наносить размеры
32-33	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
34-37	Строгание брусков и реек по чертежу	4	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек
38-39	Одновременная разметка пазов на двух брусках	2	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	<i>Знать</i> что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов
40-42	Выполнение пазов	3	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение несправки брака	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках
43-44	Подгонка деталей соединения	2	Подгонка деталей с помощью напильника и стамески	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей
45-47	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	3	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> выполнять соединение деталей врезкой, шлифовать изделие; оценивать качество готового изделия
Контрольная работа (4ч)				
48-51	Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	4	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие
52-56	Резерв	5		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
1	2	3	4	5
И четверть (56 часов)			Вводное занятие (1 ч)	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Задачи обучения в классе. План работы на первую четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (21 ч)				
2	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> материалы для изготовления. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров
3	Последовательность изготовления изделия	1	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологическую карту	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
4-5	Выпиливание заготовки	2	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки по заданным размерам
6-7	Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> строгать заготовку квадратного сечения
8-9	Разметка центра на торце заготовки	2	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки	<i>Знать</i> правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. <i>Уметь</i> выполнять разметку центра на торце заготовки
10-12	Скругление углов заготовки	3	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять скругление углов заготовки (сострагивание ребер)
13-14	Отделка изделия	2	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия
15-22	Изготовление швабры (детской лопатки, ручки для лопатки)	8	Правила безопасной работы. <i>Последовательность изготовления изделия</i>	<i>Знать</i> последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять предметы бытового назначения
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)				
22-23	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Примеры выполнения разметки бруска рейсмусом	<i>Знать</i> виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью рейсмуса
24-25	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	2	Составление последовательности изготовления заготовки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
26-27	Разметка и выпиливание заготовки	2	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки
28-29	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании бруска	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
30	Разметка толщины заготовки	1	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки	<i>Знать</i> приемы работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку толщины бруска
31	Строгание пласти бруска до риски	1	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание пласти бруска до риски

32-33	Отпиливание бруска вразмер по длине	2	Разметкадлиныбруска.Отпиливаниебрускавразмерпо длине.Проверкавыполненной работы	<i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливаниебрускавразмерподлине;оцениват ькачество выполненной работы
Геометрическаярезьбаподереву(16ч)				
34	Резьбаподереву	1	Резьбаподереву:назначение,виды,материал,инстру- менты, геометрические узоры и рисунки. Выборрисунка	<i>Узнают</i> назначение и виды резьбы подереву;материалдлярезьбы,инструменты . <i>Научатся</i> выбиратьрисункодля резьбы
35-36	Нанесениерисунка на поверхностьзагото вки	2	Способынанесениярисунканаповерхностьзаготовки	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка наповерхность заготовки. <i>Уметь</i> наноситьрисункнаповерхностьзагото вки
37-39	Приемы выполнениягеометричес кой резьбы(наотходахматер иалов)	3	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполне- ниягеометрическойрезьбы(вырезаниетреугольниковна отходахматериалов). Возможный бракпри выполнениирезьбы	<i>Знать</i> правилабезопаснойработыприрезьбепод дереву. <i>Уметь</i> выполнять резьбу (на от- ходахматериалов)
40-47	Вырезание геометриче- ского орнамента	8	Вырезаниегеометрическогоорнамента.Техническиетре- бования квыполнениюрезьбы	<i>Знать</i> правилабезопаснойработыприрезьбепод дереву. <i>Уметь</i> выполнять вырезаниегеометрического орнамента
48-49	Отделкаиизделия	2	Отделкаиизделияморилкой,анилиновымикрасите- лями.Правилабезопаснойработыприотделке. Выполнениеотделкиизделия.	<i>Знать</i> приемывыполненияотделкиизделия. <i>Уметь</i> выполнятьотделкуизделияоднимизсп особов
Практическоеповторение(3ч)				
50-53	Изготовлениеизделий для школы	3	Последовательностьизготовленияизделия	<i>Уметь</i> составлять последовательностьизготовления изделия; соблюдать правилабезопаснойработы;изготавливатьи зделие
Самостоятельнаяработа(3ч)				
54-56	Изготовление детскойлопатки(настенн ой полочки) с ориентиров- койначертеж	3	Последовательность изготовления изделия. Анализвыполненнойработы	<i>Уметь</i> составлятьпоследовательность изготовления изделия; соблюдать правилабезопаснойработы;изготавливатьи зделие
ПЧЕТВЕРТЬ(56 часов) Вводноезанятие(1ч)				
1	Вводное занятие.Инструктаж по охранетруда	1	<i>План работы на 2 четверть, правила ТБ вмастерской</i>	<i>Знать</i> правила безопасной работы вмастерской
Угловоеконцевоесоединениебрусковвполдерева(16ч)				
2	Угловое концевоесоединени ебрусковвполдерева	1	Угловоеконцевоесоединениебрусковвполдерева:при менение, особенности, последовательностьвыполнения	<i>Знать</i> применение и последовательностьвыполненияугловогокон цевогосоединениябрусковвполдерева <i>Уметь</i> определять угловоеконцевоесоединениевполдерева
3	Последовательностьв ыполнения угловогоконцевогосое динения вполдерева	1	Последовательность выполнения углового концевогосоединения вполдерева	<i>Знать названия операций по выполнениюсоединения. Уметь</i> <i>составлятьпоследовательностьвыполне нияуглового концевогосоединениявполдерева</i>
4	Выполнение угловогоконцевого соединениябрусковвпо лдерева(изотходовмате риалов)	1	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина),элементы (боковые грани, заплечики). Разметкадлины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спи-ливаниещечек ушипов. Подгонкасоединения	<i>Знать</i> технологию выполнения угловогоконцевогосоединениявполдерева . <i>Уметь</i> выполнятьугловоеконцевоесоединение брусковвполдерева(изотходовматериалов)
5-6	Свойства столярногоклея. Склеиваниедеталей	2	Основные свойства столярного клея. Последова- тельность подготовки клея к работе. Условия проч- ного склеивания деталей: плотность подгонкидеталей, сухой материал, прессование, скоростьвыполнения операций. Склеивание деталей угловогоконцевогосоединения брусковвполдерева(из отходовматериалов)	<i>Знать</i> свойства столярного клея, условияхпрочного склеивания деталей. <i>Уметь</i> выполнятьсклеиваниедеталей
7	Знакомство с изделием(подрамник)	1	Подрамник:детали,материалыдляизготовления.Соед инение деталей. Выполнение техническогорисункаиизделия собозначениемразмеров	<i>Знать</i> детали изделия, материалы для егоизготовления. <i>Уметь</i> выполнятьтехническийрисункиздел ия

8	Последовательность изготовления изделия	1	Составление последовательности изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
9-10	Заготовка брусков. Разметка шипов	2	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> материал для изготовления изделия; разметать шипы; <i>уметь</i> применять в работе
11-12	Выпиливание шипов	2	Запиливание шипов. Спиливание щеку шипов. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выпиливать шипы
13	Подгонка соединения и разметка для склеивания	1	Подгонка соединений и разметка для склеивания	<i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения
14	Склеивание подрамника	1	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольного соединения. Установка соединения в зажимах	<i>Уметь</i> выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения
15-16	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	2	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> работать по инструкционной карте, выполнять строгание сторон и кромок подрамника
17	Зачистка поверхности изделия	1	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия
Сверление (16ч)				
18-19	Устройство сверлильного станка	2	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение сверлильного станка
20	Правила безопасной работы при сверлении	1	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место
21	Диаметр отверстия	1	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	<i>Знать</i> суть термина диаметр. <i>Уметь</i> обозначать диаметр отверстия на чертеже
22	Назначение и устройство зажимного патрона	1	Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон	<i>Знать</i> назначение и устройство зажимного патрона. <i>Уметь</i> устанавливать сверло в патрон
23	Элементы спирального сверла	1	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	<i>Знать</i> элементы спирального сверла. <i>Уметь</i> подбирать сверла по диаметру
24-25	Инструменты для выполнения больших отверстий	2	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	<i>Знать</i> об инструментах для выполнения больших отверстий. <i>Уметь</i> применять приемы работы инструментами
26-33	Работа на сверлильном станке (на отходах материалов)	8	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление на станке
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (18ч)				
34	Криволинейное пиление	1	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	<i>Знать</i> особенности разметки и пиления криволинейных деталей. <i>Уметь</i> определять вид пиления по образцу
35-37	Изготовление изделия :плечики-вешалка	3	Плечики-вешалка, детали материалы. Чертеж изделия	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок
38	Выкружная пила	1	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой	<i>Знать</i> устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы с ней. <i>Уметь</i> подготавливать пилу к работе; выполнять пиление по кривым линиям выкружной пилой

39	Знакомство с изделием(кронштейн для ампельных растений)	1	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы.Ориентировка по чертежу.Выполнение технического рисунка	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия;выполнять технический рисунок
40	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
41	Разметка деталей изделия	1	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	<i>Знать</i> способы разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины
42-43	Выпиливание деталей изделия	2	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольного пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> подготавливать пилу к работе;выпиливать детали изделия
44	Обработка криволинейных кромок	1	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус.Обозначение радиуса на чертеже.Скругление угла.Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	<i>Знать</i> последовательность обработки криволинейных кромок. <i>Уметь</i> обозначать радиус на чертеже; определять выпуклые и вогнутые кромки
45-46	Строгание выпуклых кромок	2	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание выпуклых кромок
47-48	Обработка криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	2	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать</i> правила безопасной работы стамеской. <i>Уметь</i> выполнять обработку кромок стамеской
49	Обработка криволинейных кромок напильником	1	Напильник драчевый: виды, назначение, форма.Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	<i>Знать</i> виды напильников, правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> обрабатывать криволинейные кромки напильником
50	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой	1	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой. <i>Уметь</i> выполнять обработку кромок шкуркой
51	Сборка кронштейна(закрепление изделия)	1	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	Научатся выполнять сборку кронштейна;оценивать качество готового изделия
Практическое повторение(2ч)				
52-53	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	3	Последовательность изготовления изделия.Технические требования к качеству операций. Практическая работа.	Научатся составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы,изготавливать изделие
Самостоятельная работа(3ч)				
54-56	Изготовление изделия (повыбору учителя)	3	Последовательность изготовления изделия.Технические требования к изделию.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие
III ЧЕТВЕРТЬ(70 часов)			Вводное занятие(1ч)	
1	Вводное занятие.Повторный инструктаж по охране труда		План работы на третью четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Повторят правила безопасной работы в мастерской
Долбление сквозного и несквозного отверстия(20ч)				
2-3	Гнездо как элемент столярного соединения	2	Гнездо как элемент столярного соединения, его виды(сквозное, несквозное),размеры(длина,ширина,глубина)	<i>Знать</i> виды гнезд,их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу
4	Столярное долото	1	Назначение и устройство столярного долота.Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> определять качество долота
5-6	Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда	Расширят представления о правилах работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда
7-8	Последовательность долбления сквозного гнезда	2	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда.Брак при долблении:его виды, предупреждение	<i>Знать</i> последовательность долбления сквозного гнезда

9-11	Приемы работы долотом	3	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом. <i>Уметь</i> выполнять долбление гнезда
12	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	1	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	<i>Знать</i> назначение изделия, материалах для его изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для его изготовления
13-14	Разметка гнезд	2	Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозных гнезд
15-19	Долбление; сквозных гнезд	5	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы долотом и стамеской; последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление сквозных гнезд
20-21	Отделка изделия	2	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия
Свойства основных пород древесины (4ч)				
22-23	Свойства древесины основных пород	2	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура)	<i>Знать</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид древесины
24-25	Определение древесных пород по образцам древесины	2	Определение древесных пород по образцам древесины	<i>Уметь</i> определять древесные породы по образцам древесины
Угловое срединное соединение на шип подинарный сквозной УС-3 (25ч)				
26	Угловое срединное соединение на шип подинарный	1	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шила, заплечики, боковые грани шила, толщина, ширина, длина шила; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	<i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы
27-29	Изготовление образцов соединения УС-3 (из отходов материала)	3	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, долблении; что от точности выполнения разметки зависит качество соединения. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа и гнезда; изготавливать шипы; выполнять долбление гнезда; подгонять шип к гнезду
30	Знакомство с изделием (скамейка)	1	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	<i>Знать</i> детали изделия, материалы. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок
31	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
32-33	Выпиливание заготовок	2	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей
34-35	Выстрагивание деталей	2	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> строгать детали скамейки по заданным размерам
36-37	Выполнение чистовых заготовок	2	Разметка и опилование заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать чистовые заготовки
38-39	Изготовление шипов	2	Технология изготовления шипов. Демонстрация приемов работы. Разметка шипов в ножках, проножек. Запиливание шипов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять изготовление шипов
40-41	Выдалбливание гнезд	2	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при долблении. Научатся выполнять выдалбливание гнезд

42-43	Подгонка шипов к гнездам	2	Технология подгонки шипов к гнездам. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> способы подгонки шипа к гнезду. Научатся выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»
44	Изготовление сиденья	1	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков: Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении. Научатся изготавливать сиденье для скамейки
45-46	Сверление отверстий в брусках сиденья	2	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. Научатся выполнять сверление отверстий
47	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой	Закрепить правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами
48-49	Сборка скамейки	2	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сборке изделия. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия на клею; прикреплять сиденье к подставкам ножек.
50	Отделка изделия	1	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)
Практическое повторение (8 ч)				
51-58	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы	8	Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия.	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы; изготавливать изделие
Самостоятельная работа (8 ч)				
59-66	Изготовление изделия (по выбору учителя)	8	Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций.	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы; изготавливать изделие
67-70	Резерв	4		
IV ЧЕТВЕРТЬ (56 часа)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Правила безопасной работы в мастерской
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (16 ч)				
2	Угловое концевое соединение УК-1	1	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	<i>Знать</i> отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; читать чертеж соединения УК-1
3	Последовательность выполнения соединения УК-1	1	Последовательность выполнения соединения УК-1	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения УК-1. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения соединения УК-1 с опорой на предметно-технологическую карту

4-5	Выполнение образца соединения УК-1 (изотходов материала)	2	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. Разметка проушины и кромки торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спилание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения	<i>Знать</i> последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1
6	Знакомство с изделием	1	Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия	<i>Знать</i> детали изделия, их назначение, материалы. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия
7-8	Изготовление заготовок	2	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. <i>Уметь</i> выполнять изготовление заготовки
9-10	Чистовая разметка деталей и отпиливание	2	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание деталей
11	Изготовление проушин	1	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушины и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, долблении. <i>Уметь</i> выполнять проушины на деталях изделия
12	Изготовление шипов	1	Разметка шипов. Запиливание шипов. Спилание щечек. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шипы на деталях изделия
13	Подгонка соединения	2	Подгонка соединения, обозначение деталей	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей соединения
14-15	Сборка изделия	2	Сборка изделия на клею	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия
16-17	Отделка изделия	2	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности изделия с соблюдением правил безопасной работы
Заточка стамески и долота (10ч)				
18-19	Угол заточки лезвия стамески и долота	2	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения)	<i>Знать</i> названия элементов стамески и долота. Получать представление о бугельной заточке инструментов
20-21	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	2	Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота	<i>Знать</i> виды абразивных материалов и приспособления для заточки. <i>Уметь</i> подбирать точильные брусочки
22-27	Приемы затачивания долота и стамески	6	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при затачивании, способы определения качества заточки. <i>Уметь</i> выполнять заточку и правку лезвий инструментов
Склеивание (10ч)				
28-29	Клей: назначение, виды, свойства	2	Назначение клея, виды и основные свойства клея	<i>Знать</i> назначение, виды и основные свойства клея.
30-31	Применение клея	2	Применение клея в промышленности и в быту	<i>Знать</i> особенности применения клея. <i>Уметь</i> применять клей
32-33	Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора	2	Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора.	<i>Знать</i> правила и особенности изготовления клеевого раствора. <i>Уметь</i> определять качество клеевого раствора.
34-35	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея	2	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	<i>Знать</i> последовательность и режим склеивания при разных видах клея. <i>Уметь</i> применять в работе
36-37	Склеивание деталей изделия	2	Склеивание в хомутовых трубинах механических валах.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество; склеивать детали изделия
Практическое повторение (6ч)				

38-43	Изготовление изделия(рамка для табурета)или выполнение заточки инструмента	12	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять заточку инструмента
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. Контрольная работа(10ч)				
44-53	Изготовление стульчика, полки или шкафа	10	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие
54-56	Резерв	3		

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
1	2	3	4	5
Вводное занятие(2 ч)				
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.	2	Повторение изученного в классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской
Фугование(26ч)				
3-4	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать:</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка
5-6	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	2	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе
7-8	Приемы работы полуфуганком	2	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)
9-10	Знакомство с изделием (подкладная доска)	2	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия
11-12	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия
13-14	Заготовка деталей	2	Разметка деталей. Подбор деталей с учетом расположения волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей с учетом расположения волокон древесины
15-16	Фугование кромок деталей	2	Фугование кромок деталей. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугование кромок детали
17-18	Склеивание щита в приспособлении	2	Клей для склеивания деталей. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание деталей щита
19-20	Строгание лицевой пласти щита	2	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита

21-22	Строгание лицевой кромкищита	2	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромкищита. Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевых кромок щита
23-24	Разметка длины щита и отпиливание припуска	2	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание припуска по длине
25-26	Торцевание кромок и скругление углов	2	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций	<i>Знать</i> правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять торцевание кромок и скругление углов
27-28	Отделка изделия	2	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия

Хранение и сушка древесины (8 ч)

29-32	Способы хранения древесины	4	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину
33-34	Естественная камерная сушка древесины	2	Естественная камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасной работы при укладке материала в штабель и при его разборке	<i>Знать</i> : виды сушки древесины; правила безопасности при укладке материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель
5-36	Хранение древесины	2	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать</i> : способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии

Геометрическая резьба по дереву (18 ч)

37-39	Резьба по дереву	3	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать</i> : назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам
40-50	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	11	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы инструментами. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> : виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками
51-54	Нанесение рисунка	4	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента

Практическое повторение (8 ч)

55-62	Практическое повторение		Изготовление и украшение разделочной доски	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие
-------	-------------------------	--	--	---

Самостоятельная работа (2 ч)

63-64	Самостоятельная работа по выбору учителя		Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие
-------	--	--	---	---

II четверть (64 часа) Вводное занятие (2 ч)

1-2	Вводное занятие	2	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
-----	-----------------	---	---	---

Угловое окончевое соединение на шип-полупотемкомесквозной УК-4 (28 ч)

3-4	Шероховатость обработанной поверхности	2	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	Знать: суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения
5-6	Шерхебель: назначение, устройство	2	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	Знать: устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь готовить шерхебель к работе
7-8	Последовательность строгания шерхебелем	2	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)
9-10	Угловое концевое соединение УК-4	2	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несковозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: - анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам
11-12	Последовательность изготовления соединения УК-4	2	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	Знать названия операций. Уметь составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту
13-14	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материала)	2	Зависимость чистоты пропила от величины извода пилого полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спилание щечек. Разметка полупотемки у шипа. Спилание полупотемки у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	Знать: последовательность изготовления соединения УК-4; правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-4
15-16	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	2	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертеж детали изделия	Знать: детали изделия; материалы для изделия. Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок
17-18	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	Знать названия операций по изготовлению изделий. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия
19-20	Разметка глухого гнезда	2	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда
21-22	Долбление глухого гнезда	2	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда
23-24	Разметка шипа	2	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку шипа
25-26	Выполнение шипа с полупотемком	2	Запиливание шипа. Спилание щечек. Разметка полупотемки. Спилание полупотемки у шипа	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком
27-28	Сборка изделия без клея	2	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия
29-30	Сборка изделия на клею	2	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	Уметь собирать изделие на клею
Непрозрачная отделка столярного изделия (8ч)				
31-32	Отделка изделия красками	2	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду

33-34	Способы нанесения краски	2	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти
35-36	Подготовка поверхности к окраске	2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске
37-38	Окраска изделия	2	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	<i>Знать</i> : технологию окрашивания; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия
Токарные работы (16 ч)				
39-40	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	<i>Знать</i> : назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности
41-42	Токарные резцы	2	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения
43-44	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	2	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров деталей кронциркулем	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров деталей кронциркулем
45-48	Работа на токарном станке	4	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	<i>Уметь</i> : организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия
49-54	Изготовление игрушек	6	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> технологию изготовления игрушек. <i>Уметь</i> : ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку
Практическое повторение (8 ч)				
55-62	Изготовление изделий для школы	8	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке
Самостоятельная работа (2 ч)				
63-64	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	<i>Уметь</i> изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию
III четверть (70 часов) Вводное занятие (2 ч)				
1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
Обработка деталей из древесины твердых пород (22 ч)				
3-4	Твердые породы древесины	2	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность,	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы
			обрабатываемость режущим инструментом	древесины по внешнему виду
5-6	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец толярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовки из древесины твердых пород	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины
7-8	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески и долота)	2	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента
9-10	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия

11-12	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовки с учетом направления волокон древесины	Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручного молотка
13-14	Строгание заготовки	2	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстругать заготовку по размерам, указанным на чертеже
15-16	Придание заготовке овального сечения	2	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	Уметь: - придать заготовке овальное сечение; - подогнать ручку к молотку
17-18	Отпиливание припуска по длине	2	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при распиловке. Уметь выполнять отпиливание припуска по длине
19-20	Обработка торца ручки	2	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Уметь выполнять обработку торца ручки
21-22	Отделка ручки	2	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	Знать способы отделки изделий. Уметь: выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия
23-24	Насадка молотка на ручку	2	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клингов в головке. Проверка качества насадки на ручку	Уметь выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки
Угловое конечное соединение на ус с вставным плоским шипом сквозным УК-2 (20ч)				
25	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	Знать: детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей
26	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия
27	Инструмент для строгания профильной поверхности	1	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)
28-29	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать брусок с профильной поверхностью
30	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	1	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	Знать: устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими
31-32	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знать правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)
33-34	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки
35-36	Угловое конечное соединение на ус с вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	Угловое конечное соединение на ус с вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	Знать применение соединения УК-2. Уметь: распознавать угловое конечное соединение УК-2 на образцах; выполнять разметку соединения
37-38	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	2	Спиливание углов в стуле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного	Знать технологию изготовления соединения УК-2. Уметь выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)
			материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	
39-40	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стуле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	Знать правила безопасной работы при распиловке и склеивании деталей. Уметь: - выполнять заготовку деталей рамки; - сборку и склеивание изделия

41-42	Соединение деталейрамкиугловымконцевымсоединениемУК-2	2	Выполнениепропиловвуглахрамки,пропилыдлявставок.Удалениеподпиленногоматериала.Изготовлениеисклеиваниевставногошипа	ЗнатьтехнологиювыполнениясоединенияУК-2. Уметь выполнятьсоединениядеталейрамки
43-44	Отделкаиизделия	2	Отделкаиизделия (защитка поверхности, окраскалаком или краской). Оценка качества готовогоизделия	Знатьспособыотделкаиизделия. Уметь: выполнять отделку изделия;оцениватькачество готового изделия
Круглыелесоматериалы(12ч)				
45-47	Круглыелесоматериалы	3	Круглыелесоматериалы(бревна,крязи,чураки).Хранениекруглыхлесоматериалов	Знать: разновидности круглыхлесоматериалов;способыиххранения
48-50	Защита древесиныотгниения	3	Стойкостьпороддревесиныкпоражениюнасекомыми,грибами,гнилями,атакжекрастрескиванию.Защитадревесиныотгниенияспомощьюхимикатов.Вредноевоздействиеисредств дляпропиткидревесинынаорганизмчеловека	Знать способы защиты древесины отгниения и поражения насекомыми, грибамиигнилью
51-56	Способыраспиловкибревен	6	Способыраспиловкибревен.Пиломатериалы,получаемыеврезультатераспиловки	Знать:способыраспиловкибревен;полученныеврезультатераспиловкипиломатериалы
Практическоеповторение(6ч)				
57-62	Изготовлениетабурета,рамкидляпортрета	6	Последовательностьизготовленияизделия	Уметь изготавливать изделие (табурет,рамкудляпортрета)
Самостоятельнаяработа(4ч)				
63-66	Самостоятельная работа (по выборуучителя)	4	Последовательность изготовления изделия илитехнологическойоперации	Уметь изготавливать изделие или выполнятьтехнологическуюоперацию
67-68	Резерв	4		
IV четверть (64 часов)Вводноезанятие (2ч)				
1-2	Вводноезанятие	2	Планработыначетверть.Правилабезопасной работывмастерской.Повторение	Знатьправилабезопаснойработыв мастерской
УгловыелестичныесоединенияУЯ-1иУЯ-2(20ч)				
3	Угловыелестичныесоединения	1	Угловыелестичные соединения,их виды:соединениенашиппрямойоткрытыйУЯ-1,соединениенашип «ласточкинхвост»открытыйУЯ-2;конструкция,сходство и различие видов, применение. Выполнениетехническихрисунковугловыхящичныхсоединений	Знать отличительные особенности каждогоизугловыхящичныхсоединений. Уметьвыполнятьтехническиерисункиугловыхящичныхсоединений УЯ-1 и УЯ-2
4	Устройство иназначение шпунтубеля	1	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.Работашпунтубелем	Знать устройство и назначениешпунтубеля. Уметь:выполнять наладкушпунтубеля;работашпунтубелем
5	Малкаитранспортир	1	Малкаи транспортир:устройство и применение.Измерениеугловтранспортиром.Установканамал-кезаданногоуглапотранспортиру	Знатьустройствоиприменениемалкаитранспортира. Уметь: выполнять измерение углов транспортиром;устанавливатьзаданныйуголнамалке
6-7	ИзготовлениеугловогоящичногосоединенияУЯ-1	2	Последовательность изготовления угловогоящичного соединения. Разметка проушин.Запиливание проушин. Выдавливание проушин.Разметка шипов по проушинам. Разметка торцовшиповпоугольнику.Запиливаниешипов.Спиливаниеивыдавливаниещечек.Соединениедеталей	Знать:последовательностьизготовленияугловогоящичногосоединенияУЯ-1;правилабезопаснойработыприпилиенииидолблении. УметьизготавливатьугловоесоединениеУЯ-1 (из отходовматериалов)

8-9	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	2	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ- 2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин напласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине напласти. Разметка торцов шипов.	<i>Знать:</i> последовательность изготовления угло- вого ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь:</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ- 2 (из отходов материалов)
			Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечек и. Соединение деталей	
10	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технически й рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок
11	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изде- лия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять по следова- тельности изготовления изделия опоры на образец, технический рисунок, предметно- технологическую карту
12	Строгание и тор- цевание заготовок	1	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения опе- раций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заго- товок
13	Разметка шипов и проушин	1	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке и шаблону. Требова- ния к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и малкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин
14- 15	Запиливание и долбление проушин	2	Запиливание и долбление проушин. Технически е требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять запиливание и долбление проушин
16- 17	Выполнение шипов	2	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спилы щечек. Технически е требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать шипы
18- 19	Вырубка паза	2	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Техниче- ские требования к качеству выполнения опе-рации	<i>Знать</i> правила безопасной работы шпунтубелем. <i>Уметь</i> выполнять паз для паза
20	Изготовление дна ящика	1	Изготовление дна ящика по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять разметку детали и изготавливать ее
21	Сборка изделия	1	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соеди- нения. Требования к качеству сборки изделия	<i>Знать</i> порядок сборки изделия, подгонку деталей. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия
22	Отделка изделия	1	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь:</i> в ыполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия
Свойства древесины (12 ч)				
23- 24	Физические свойства древесины	2	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, вла- жность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	<i>Знать</i> физические свойства древесины
25- 26	Определение влаж- ности древесины весовым ме- тодом	2	Определение влажности древесины весовым методом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом
27- 28	Механические свойства древесины	2	Основные механические свойства (прочность на сжатие и растяжение, изгиб и сдвиг)	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины
29- 30	Изучение механических свойств древесины	2	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины	<i>Знать</i> механические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины
31- 32	Технологические свойства древесины	2	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	<i>Знать</i> технологические свойства древесины

33-34	Изучение технологических свойств древесины	2	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	Знать технологические свойства древесины. Уметь изучать свойства древесины
Выполнение криволинейного отверстия в выемки. Обработка криволинейной кромки (16ч)				
35-36	Криволинейное пиление	2	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопрежения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и шаблона. Приемы обработки криволинейных кромок	Знать: особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке
37-38	Типы сверл	2	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простого и комбинированного. Заточка спирального сверла	Знать типы сверл и зенкеров. Уметь: выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла
39-40	Изображение отверстий на чертеже	2	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	Знать: способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи
41-42	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	2	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий
43-44	Выполнение отверстий разной формы	2	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы
45-46	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	2	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия
47-50	Изготовление ручки для ножовки	4	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рубанком, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки
Практическое повторение (6ч)				
51-56	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	6	Последовательность изготовления изделия	Уметь изготавливать изделие
Контрольная работа (4ч)				
57-60	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Последовательное изготовление изделия	Уметь изготавливать изделие
61-64	Резерв	4		

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
1	2	3	5	6
Четверть (64 час)		Вводное занятие (2ч)		

1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
Заделка пороков и дефектов древесины (22ч)				
3	Дефекты и пороки древесины	1	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты древесины
4	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	1	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	<i>Знать:</i> назначение и виды шпатлевки; характеристики разных видов. <i>Уметь:</i> определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать шпатлевку к работе
5-6	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<i>Знать</i> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <i>Уметь</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
7	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок
8	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	1	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	<i>Знать</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков
9	Подготовка сверлильного станка к работе	1	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе
10-11	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке
12-13	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд
14-15	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	<i>Уметь:</i> выявлять дефекты; определять форму заделки; выполнять разметку под заделку
16-17	Высверливание, долбление отверстия	2	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под заделку
18-19	Изготовление заделки	2	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь</i> изготавливать заделку. <i>Понимать</i> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной
20-21	Вставка заделки на клею	2	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> выполнять вставку заделки на клею
22-24	Застрагивание заделки	3	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь:</i> выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы
Пиломатериалы (4ч)				

25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<i>Знать</i> виды и назначения пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их объем и стоимость	<i>Знать</i> : характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <i>Иметь</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов
Изготовление столярно-мебельного изделия (26ч)				
29	Виды и назначения мебели	1	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу
30	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели
31-32	Содержание сборочного чертежа	2	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию
33	Знакомство с изделием (табурет)	1	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> : детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> : подбирать материалы; выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)
34	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления изделия попорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ
35-37	Заготовка деталей	3	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<i>Знать</i> : правила подбора материала; правила безопасной работы при пиленнии. <i>Уметь</i> : выполнять разметку заготовки деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; отпиливание заготовок
38-40	Выстрагивание деталей по размерам	3	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам
41-43	Изготовление вставных шипов	3	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> приемы изготовления шипов. <i>Уметь</i> изготавливать вставные шипы
44-45	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета
46-47	Склеивание боковых рамок	2	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступающего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание двух боковых рамок
48-49	Склеивание корпуса табурета	2	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание корпуса изделия
50	Изготовление сиденья табурета	1	Разметка и опилование деталей сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пиленнии. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье табурета
51	Зачистка сиденья и корпуса табурета	1	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила выбора шлифовальной шкурки. <i>Уметь</i> выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета

52-53	Соединение корпуса табурета сиденьем	2	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья наклею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса сиденьем
54	Отделка изделия	1	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия
Самостоятельная работа (10 ч)				
55-64	Самостоятельная работа. Садовое кресло	10	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготовлять изделие
Пчетверть (64 часов)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Изготовление разметочного инструмента (20 ч)				
2-3	Разметочные инструменты	2	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество и точность изготовления	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
4-5	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы
6-7	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок
8-13	Изготовление столярного угольника	6	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник
14	Ярунок: назначение, применение	1	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Знать назначение и применения ярунка. Уметь читать чертеж
15-17	Последовательность изготовления ярунка	3	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка
18-21	Изготовление ярунка	4	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки и транспортира. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления
Токарные работы (23 ч)				
22-23	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: правила ухода за токарным станком; меры по предупреждению поломок; правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком
24-25	Скоба и штангенциркуль	2	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: устройство штангенциркуля; применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем

26-28	Приемы работы на токарном станке (на отходах материала)	3	Приемы работы на токарном станке: снятие конусарезцом, выполнение шипов, уножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия на циркулем и штангенциркулем	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> : выполнять снятие конуса резцом, шипы, уножки; сверлить с использованием задней бабки
29-30	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	2	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	<i>Знать</i> : требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия
31-32	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота
33-35	Заготовка для ручки	3	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь</i> : подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера
36-38	Вытачивание цилиндра	3	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> вытачивать цилиндр на токарном станке
39-40	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру
41-43	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	3	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента
Практическое повторение (10 ч)				
45-54	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	10	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке
Самостоятельная работа (10 ч)				
54-64	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	10	Последовательность выполнения технологической операции и изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию и изготавливать изделие
III четверть (80 часов)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
Изготовление строгального инструмента (20 ч)				
2-4	Строгальные инструменты	3	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	<i>Знать</i> : назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам
5-7	Последовательность изготовления шерхебеля	3	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	<i>Знать</i> : названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту
8-10	Изготовление колодки	3	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	<i>Знать</i> : части колодки шерхебеля; материал: последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать колодку

11-13	Изготовление клина	3	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина по телу строганием. Разметка карожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и плас-ти. Зачистка клина	Знать: последовательность изготовления клина; правила подбора материала; правила безопасной работы инструментами. <i>Уметь</i> изготавливать клин
14-18	Изготовление рожка	5	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выборание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выборание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: последовательность изготовления рожка; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать рожок
19-21	Настройка и отделка шерхебеля	3	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: операции по настройке и отделке шерхебеля; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять настройку и отделку шерхебеля
Представление о процессе резания древесины (12ч)				
22-24	Элементы резца	3	Резец: элементы, основные грани углы при прямой и поперечной резке	<i>Знать</i> элементы резца. <i>Уметь</i> различать углы заточки и резания
25-27	Виды резания древесины	3	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<i>Знать</i> виды резания древесины. <i>Уметь</i> определять тип стружки при резании
28-30	Влияние изменения угла резца на процесс резания	3	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца
31-33	Определение формы резцов	3	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Уметь</i> определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
Изготовление столлярно-мебельного изделия (20ч)				
34-36	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	3	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<i>Знать</i> : детали изделий, материалы для изготовления. <i>Уметь</i> : ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место
37-39	Технология изготовления сборочных единиц	3	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии
40-43	Способы соединения деталей и сборочных единиц	4	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Браки при сборке изделия: предупреждение и исправление	<i>Знать</i> способы соединения деталей и сборочных единиц. <i>Иметь</i> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака
44-46	Разборные соединения в столлярно-мебельных изделиях	3	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<i>Знать</i> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. <i>Уметь</i> определять вид соединения деталей и узлов
47	Бригадный метод работы	1	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	<i>Иметь</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда
48-49	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Последовательность изготовления изделия. Организация бригады. Пооперационное разделение труда внутри бригады	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образцы или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады

50-52	Изготовление деталей и сборочных единиц	3	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табуретарамочной конструкции мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса сиденьем; покрытие изделия лаком	Уметь изготавливать стол и раму мебельное изделие в масштабе 1 : 5 по операционным разделением труда
53	Анализ выполненной работы	1	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (9ч)				
54-62	Изготовление изделия (стол, стул, угольник, выставочная витрина и др.)	9	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: технологию изготовления изделия; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество
Самостоятельная работа (8ч)				
63-70	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Знать: правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие
IV четверть (64 час)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Ремонт стол и стула (16ч)				
2	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели
3	Виды ремонта мебели	1	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)
4-6	Планирование работы при ремонте мебели	3	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие
7-14	Ремонт стол и стула	8	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединений от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ	Знать: - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт стол и стула
15-17	Оценка качества выполненной работы	3	Оценка качества выполнения ремонта стол и стула	Уметь оценивать качество выполнения ремонта стол и стула
Безопасность труда во время столярных работ (6ч)				
18-20	Безопасность труда во время столярных работ	3	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или алдаке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке

21-23	Предупреждение пожаров	3	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (18ч)				
24-26	Способы соединения деталей в столярных изделиях	3	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам
27-28	Виды гвоздей и их использование	2	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз
29-31	Виды и назначение шурупов	3	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов
32-38	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	7	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий
39-41	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	3	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры
Практическое повторение (12ч)				
42-53	Изготовление крепежных изделий	12	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	Уметь изготавливать крепежные изделия
Контрольная работа (6ч)				
54-59	Изготовление изделия (по выбору учителя)	6	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Знать технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие
60-64	Резерв	5		

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
1	2	3	5	6
И четверть (64 час)				
Вводное занятие (2ч)				
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской
Заделка пороков и дефектов древесины (22ч)				
3	Дефекты и пороки древесины	1	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины
4	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	1	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков и дефектов древесины шпатлевкой	Знать: назначение и виды шпатлевки; характеристики разных видов. Уметь: определять пороки и дефекты древесины, заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой; готовить шпатлевку
5-6	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах)	2	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой

	материалов)			
7	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок
8	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	1	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным сверлильно-пазовальными станками	<i>Знать</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков
9	Подготовка сверлильного станка к работе	1	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе
10-11	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке
12-13	Выдавливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Выдавливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдавливание сквозных и несквозных гнезд
14-15	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	<i>Уметь:</i> выявлять дефекты; определять форму заделки; выполнять разметку под заделку
16-17	Высверливание, долбление отверстия	2	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдавливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под заделку
18-19	Изготовление заделки	2	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> изготавливать заделку. <i>Понимать</i> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной
20-21	Вставка заделки на клею	2	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> выполнять вставку заделки на клею
22-24	Застрагивание заделки	3	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь:</i> выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы
Пиломатериалы (4ч)				
25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брус, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<i>Знать</i> виды и назначения пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<i>Знать:</i> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <i>Иметь</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов
Изготовление столярно-мебельного изделия (26ч)				
29	Виды и назначение мебели	1	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу
30	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели

31-32	Содержание сборочного чертежа	2	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию
33	Знакомство с изделием (табурет)	1	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: подбирать материалы; выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)
34	Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия сопорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ
35-37	Заготовка деталей	3	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; отпиливание заготовок
38-40	Выстрагивание деталей по размерам	3	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам
41-43	Изготовление вставных шипов	3	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы
44-45	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета
46-47	Склеивание боковых рамок	2	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступающего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание боковых рамок
48-49	Склеивание корпуса табурета	2	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия
50	Изготовление сиденья табурета	1	Разметка и опиление детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета
51	Зачистка сиденья и корпуса табурета	1	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета
52-53	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в трубинах. Удаление выступающего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем
54	Отделка изделия	1	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия
Самостоятельная работа (10 ч)				
55-64	Самостоятельная работа. Садовое кресло	10	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие
Пчетверть (64 часов)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Изготовление разметочного инструмента (20 ч)				

2-3	Разметочные инструменты	2	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество и точность изготовления	<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
4-5	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	<i>Знать</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Уметь</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы
6-7	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок
8-13	Изготовление столярного угольника	6	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник
14	Ярунок: назначение, применение	1	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и применения ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж
15-17	Последовательность изготовления ярунка	3	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка
18-21	Изготовление ярунка	4	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки и транспортира. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления
Токарные работы (23ч)				
22-23	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Знать:</i> правила ухода за токарным станком; меры по предупреждению поломок; правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> ухаживать за токарным станком
24-25	Скоба и штангенциркуль	2	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	<i>Знать:</i> устройство штангенциркуля; применение скобы и штангенциркуля. <i>Уметь</i> использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем
26-28	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	3	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов, уножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия штангенциркулем и штангенциркулем	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь:</i> выполнять снятие конуса резцом, шипы уножек; сверлить с использованием задней бабки
29-30	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	2	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия
31-32	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота
33-35	Заготовка для ручки	3	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь:</i> подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера
36-38	Вытачивание цилиндра	3	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> вытачивать цилиндр на токарном станке

39-40	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру
41-43	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	3	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента
Практическое повторение (10ч)				
45-54	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	10	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке
Самостоятельная работа (10ч)				
54-64	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	10	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие
III четверть (80 часа)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
Изготовление строгального инструмента (20ч)				
2-4	Строгальные инструменты	3	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам
5-7	Последовательность изготовления шерхебеля	3	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	<i>Знать:</i> названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту
8-10	Изготовление колодки	3	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летки. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	<i>Знать:</i> части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать колодку
11-13	Изготовление клина	3	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина по стели строганием. Разметка карожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов пласти. Зачистка клина	<i>Знать:</i> последовательность изготовления клина; правила подбора материала; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> изготавливать клин
14-18	Изготовление рожка	5	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбор гребня. Зачистка рожка с куркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбор пазав колодке. Подгонка рожка к колодке	<i>Знать:</i> последовательность изготовления рожка; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать рожок
19-21	Настройка и отделка шерхебеля	3	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	<i>Знать:</i> операции по настройке и отделке шерхебеля; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять настройку и отделку шерхебеля

Представление о процессе резания древесины (12ч)				
22-24	Элементы резца	3	Резец: элементы, основные грани углы при прямой и поперечной резке	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания
25-27	Виды резания древесины	3	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять тип стружки при резании
28-30	Влияние изменения угла резца на процесс резания	3	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца
31-33	Определение формы резцов	3	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
Изготовление столлярно-мебельного изделия (20ч)				
34-36	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	3	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертежи изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место
37-39	Технология изготовления сборочных единиц	3	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, короек, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии
40-43	Способы соединения деталей и сборочных единиц	4	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака
44-46	Разборные соединения в столлярно-мебельных изделиях	3	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения детали и узлов
47	Бригадный метод работы	1	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда
48-49	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Последовательность изготовления изделия. Организация бригады. Пооперационное разделение труда внутри бригады	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образцы или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады
50-52	Изготовление деталей и сборочных единиц	3	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком	Уметь изготавливать столлярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 пооперационным разделением труда
53	Анализ выполненной работы	1	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (9ч)				
54-62	Изготовление изделия (столлярный угольник, выставочная витрина)	9	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: технологию изготовления изделия; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество

	идр.)			
Самостоятельная работа (8ч)				
63-70	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготовлять изделие
IV четверть (64 час)				
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской
Ремонт столярного изделия (16ч)				
2	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели
3	Виды ремонта мебели	1	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)
4-6	Планирование работы при ремонте мебели	3	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> : составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие
7-14	Ремонт столярного изделия	8	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ	<i>Знать</i> : - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия
15-17	Оценка качества выполненной работы	3	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия
Безопасность труда во время столярных работ (6ч)				
18-20	Безопасность труда во время столярных работ	3	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или алاده инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке
21-23	Предупреждение пожаров	3	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	<i>Знать</i> : возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. <i>Уметь</i> : пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (18ч)				
24-26	Способы соединения деталей в столярных изделиях	3	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<i>Знать</i> способы соединения деталей в столярных изделиях. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам
27-28	Виды гвоздей и их использование	2	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	<i>Знать</i> виды гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз

29-31	Виды и назначения шурупов	3	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать вид шурупов
32-38	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	7	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий
39-41	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	3	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры
Практическое повторение (12 ч)				
42-53	Изготовление крепежных изделий	12	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия
Контрольная работа (6 ч)				
54-59	Изготовление изделия (по выбору учителя)	6	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие
60-64	Резерв	5		

Информационно-образовательные ресурсы

<http://www.liveinternet.ru>. Удивительные работы из дерева

<http://lolnet.ru> «Поделки из дерева»

<http://www.tatiana.ru/> «Резьба по дереву»

<http://www.drevmast.ru> «Справочник мастера по дереву»

<http://stranamasterov.ru> «Страна мастеров»

<http://www.tepka.ru/buk.html> Электронные учебники, справочники и самоучители

<https://ruki-zolotye.ru/sovety-mebelschiku/knigi-dlya-domashnego-mastera>

<https://aldebaran.ru/tags/92015/> (список литературы по резьбе)