

ПРИНЯТО
Протокол заседания педагогического
совета
№01-ПП от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ руководителя ОУ
№ 36-ОП от 30.08.2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андогская средняя школа имени Героя Советского Союза А.А. Карташова» Кадуйский округ, Вологодская область

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

Уровень обучения – 10-11 класс

Количество часов: 136 (2 часа в неделю -10 класс, 2 часа в неделю – 11 класс)

Уровень - базовый

Учитель: Сальков С.А.

С.Никольское

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История».

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быт востребованными в жизни.

1. Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

"История" (базовый уровень) -

требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции спр

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

–

Знать основные даты и временные периоды в всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– представлять культурное наследие России и других стран;

– работать с историческими документами;

– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

– критически анализировать информацию из различных источников;

– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

– использовать статистическую (информационную) таблицу, графики, диаграммы как источники информации;

– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

–

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

– читать легенду исторической карты;

– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

–

ориентироваться в дискусионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

– определять место и время создания исторических документов;

–

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

–

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российских и зарубежных исторически minded деятелями характера и значения социальных реформ, контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;

– заполнять контурную карту;

–

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

–

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени сопорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

– применять полученные знания при анализе современной политики России;

– владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории (История России) периода 1914–2022 гг.

Содержание курса «История» (10 класс, 68 часов)

Всеобщая (Новейшая) история (68 часов)

Введение.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Россия в годы "великих потрясений" 1914-1921

РоссиямирнаканунеПервоймировойвойны.ВступлениеРоссииввойну.Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в состав русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация в начале морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.* *Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема кусталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.

«Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Ведущие державы Запада между мировыми войнами

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость вхождение в СССР.* Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика.* Образование республик в Турции и Кемализм.

Советский Союз в 1920 - 1930 годы

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.* Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии.* Создание новых национальных образований в 1920-

егг. Политика «коренизации» и борьба по просоциальному строительству. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунy, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земель в аренду. Культура и идеология в период «социалистической реконструкции». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и патриотизма. Работа по формированию «нового человека». Борьба с религией и церковью. Огосударствление сферы культуры.

Образование и культура в 1920 – 1930-е гг. Борьба с неграмотностью. Советская трудовая школа. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию.

Профессиональное высшее образование в крае. Научные центры в крае. Достижения вологжан в культуре, науке, технике.

Культурная жизнь края. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Кинематограф. Развитие профессиональной культуры: литературы, музыки, живописи, театра. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перевал». Спорт и физическая культура в области. Процесс политизации и идеологизации культуры.

Повседневная жизнь вологжан в 1920 – 1930-е гг. Уровень доходов. Введение карточной системы. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Отношение к браку, семье, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Формы досуга.

Человечество во Второй мировой войне. Советский Союз в годы военных испытаний

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти.* Фашистский режим в Италии. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и*

захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии*. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств*. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция.

«Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна*. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях*. Движение Сопротивления

коллорабационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах*.

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии*. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Повторительно-обобщающий урок по курсу Истории России 1914-1945 гг.

Понятия термины: двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА».

Персоналии: Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель

П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К., Малевич К.С., Мейерхольд В.Э., Маяковский В.В.

События/даты:

Октябрьская социалистическая революция – 25-26 октября (7-8 ноября) 1917 г.
Учредительное собрание – 5-6 января 1918 г.
Создание СНК – конец октября 1917 г. Создание ВЧК при СНК – декабрь 1917 г.
Принятие Декларации прав народов России – ноябрь 1917 г.
Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) – декабрь 1917 г.
Принятие первой отечественной истории конституции – Конституции РСФСР – июль 1918 г.
Создание регулярной Красной Армии (РККА) – январь 1918 г.
Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г. Днем защиты социалистического Отечества.
Подписание Брестского мира с Германией – 3 марта 1918 г. Первый этап Гражданской войны – апрель-май – ноябрь 1918 г. Второй этап Гражданской войны – декабрь 1918 – март 1920 г. Третий этап Гражданской войны – апрель-ноябрь 1920 г.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Великая Российская революция 1917 г.

Отношение населения к событиям в Петрограде. Смена власти в Вологодском крае в феврале 1917 г. Образование Временного губернского комитета. В.А. Кудрявый. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Вологодские большевики: М.К. Ветошкин, В.А. Саммер, Ш.З. Элиава. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряжённости в городе и деревне.

Октябрьские события 1917 г. в крае. Оппозиция земств, муниципалитетов и крестьянских Советов большевикам. Выборы в Учредительное собрание в губернии (ноябрь 1917 г.). С.С. Маслов и П.А. Сорокин. Большевиизация Вологодского Совета рабочих депутатов. Упразднение Временного губернского комитета. Установление советской власти в уездах Вологодского края (декабрь 1917 г. – март 1918 г.). Первый губернский съезд Советов (апрель 1918 г.).

Первые революционные преобразования большевиков в крае.

Упразднение губернского земства и разрушение системы самоуправления в крае. Изменение административно-территориального деления. Создание Северо-Двинской и Череповецкой губерний.

Социально-экономические мероприятия большевиков и их реализация в Вологодском крае. Национализация промышленных предприятий. Уравнительный передел земли. Ликвидация сословной системы. Установление равных прав мужчин и женщин, бесплатного образования и медицинского обслуживания. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Понятия и термины:

Вологодский губернский временный комитет, общественные исполнительные комитеты, Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, коалиционная власть, советизация края, «Советская ревизия», эсеры, меньшевики, комбеды, продразвёрстка.

Персоналии:

К.Н.Бедняков,М.К.Ветошкин,М.С.Кедров,В.А.Кудрявый,А.В.Мальцев,С.С.Маслов,В.И.Мохов,Н.Н. Петин,П.А. Сорокин, И.А.Саммер, А.А.Самойло,Ш.З.Элиава,

События/даты:

1917, 2марта–созданиеВологодскогогубернскоговременногокомитета.

1917,март–декабрь–формированиеновыхоргановвласти(общественныхисполнительных комитетов, советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, уездныхиволостныхземств)вВологодскойгубернии.

1917,15(28марта)–первоезаседаниеВологодскогоСоветарабочихисолдатскихдепутатов.

1917, декабрь – 1918 г., март – установление советской власти в Вологодской губернии.1918– участиеСеверо-Двинскойречнойфлотилиивбояхсбелогвардейцамии интервентами.

1918,февраль–июль–пребывание посольстви дипломатическихмиссий странАнтантывВологде.

Понятияитермины:«Деклассирование»пролетариата,нэп,нэпман,«бывшие»люди,«червонец»,«антоновщина»,трудармия,демуниципализация,ГОЭЛРО,продналог,хозрасчёт,концессия,«ножницыцен», «военнаятревога»,индустриальнаямодернизация,пятилетка,коммуна,кооперация,наркомат,кулаки,бедняки,средняки,номенклатура,ликбез,рабфак,комсомол,пионер,Коминтерн,Пролеткульт,социальныелифты,обновленчество,отходничество,«комчванство»,Союзвоинствующихбезбожников,эмансипацияженщин,Академиянаук,Комакадемия.

Персоналии: Антонов А.С.,Сокольников Г.Я.,Сталин И.В.,Орджоникидзе Г.К.,Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М.Кржижановский, М.Н.Покровский, А.М.Горький, Д.Бедный, В.Е. Татлин, В.И. Мухина, В.В.Маяковский, М.А.Булгаков,С.А.Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л.Капица, И.М.Губкин, В.Е. Мейерхольд,С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко,А.В. Щусев,М.А.Шолохов.

События/даты:

Кронштадтскиймятеж–март 1921г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.ПринятиепланаГОЭЛРО–1920г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.Голод1921г.

Договор вРапалло –16 апреля1922 г.

СозданиеСССРипринятиеКонституцииСССР–30декабря1922г.СозданиеГосплана-август1923г.

Финансовая реформаСокольникова– 1923-1924гг.В.И.Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 гг.И.В.СталинвоглавеСССР-1924-март1953гг.

Началоразработкиежегодныхнароднохозяйственныхпланов–1925г.

«Военнаятревога»-1927г.Свёртываниенэпа–1928-1929г.Шахтинский процесс – 1928 г.

Принятиепервогопятилетнегоплана(ноябрь1928 –октябрь1933 гг.)– май1929г.

Понятияитермины:

«Великийперелом»,сталинскаядиктатура,культличности,индустриализация,коллективизация,кул

ьтурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, "спецеество", массовые репрессии, ГУЛАГ, "зимняя война", освоение Арктики. Социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система. Система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа - Молотова и секретные протоколы к нему.

Персоналии: Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков Г.К., Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В.

События/даты:

Год «великого перелома» - 1929 г.

Конфликт на КВЖД - 12 октября - 22 декабря 1929 г. Первая пятилетка - 1928-1932 гг.

Вторая пятилетка - 1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства - 1929 г. Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда - 1930 г. Карточная система снабжения населения - 1930-1935 г.

Введение паспортной системы - 1932 г. Голод 1932-1933 гг.

Принятие новой Конституции СССР - 1936 г. Первые выборы в Верховный Совет - 1938 г. Массовые репрессии - 1937-1938 гг.

Конфликт на оз. Хасан - 24 июля - 11 августа 1938 г. Конфликт на р. Халхин-Гол - 11 мая - 16 сентября 1939 г.

Советско-германский договор о ненападении - 23 августа 1939 г. Начало Второй мировой войны - 1 сентября 1939 г.

Советско-финская («зимняя») война - 30 ноября 1939 г. - 13 марта 1940 г.

Наш край в 1920-1930-е гг.

Наш край в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Экономика Вологодского края к началу восстановительного периода. Мероприятия на территории края. Замена развёрстки продналогом. Крестьянское хозяйство в годы нэпа. Восстановление промышленных предприятий. Объединение государственных предприятий в тресты. Хозрасчётные отношения. Частный капитал в городе и деревне. Иностранные концессии. Развитие кооперации. Коммунистические субботники. Начало индустриализации в Вологодском крае.

Органы власти и управления в годы нэпа. Ликвидация социалистических партий. Коммунистическая партия и комсомол. Деятельность общественных организаций. Общественно-политическая жизнь в крае в годы нэпа. Женское движение.

Понятия и термины:

Новая экономическая политика, продналог, кооперация, частный капитал, рабфак, коммуна,

комсомол, пионерия, индустриализация, стахановское движение, коллективизация, раскулачивание, культурная революция, колхоз, совхоз, МТС.

Персоналии:

Н.П.Бахтиаров, П.Т.Комаров, К.И.Конишев, М.В.Корюкина, А.Е.Люскова, Б.С.Непеин, М.И.Серебрянский.

События/даты:

1923—образование Вологодского государственного объединенного музея. 1924—пуск в Вологде электростанции.

1924 — создание в Вологодской губернии общества «Долой неграмотность». 1925 — ликвидация многопартийности в Вологодской губернии.

1928—начало строительства завода «Северный коммунар».

1929—Вологодская губерния включена в Северный край наряду с Архангельской, Северо-Двинской губерниями и АО Коми (Зырян).

1931 — в области введено всеобщее начальное обучение. 1936—начало строительства Вологодского комбината. 1937, 23 сентября—образование Вологодской области.

Понятия и термины:

Ленд-лиз, генеральный план «Ост», план «Барбаросса». ГКО, СМЕРШ, «остарбайтеры», коллаборационисты, «власовцы». Партизаны. Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, «второй фронт», встреча союзников на Эльбе, депортация, Холокост, интернированные лица, военнопленные.

Персоналии:

Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Гастелло Н.Ф., Талалихин В.В., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Конев И.С., Чуйков В.И., Тимошенко С.К., Ковпак С.А., Ватутин Н.Ф., Баграмян И.Х., Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Матросов А.М., Космодемьянская З.А., Шостакович Д.Д., Симонов К.С., Русланова Л.А., Твардовский А.Т., Берггольц О.Ф., Зорге Р., Левитан Ю.Б.

События/даты:

Великая Отечественная война — 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.

Битва за Москву — 30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.

Блокада Ленинграда — 8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.

Сталинградская битва — 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. Курская битва — 5 июля — 23 августа 1943 г.

Открытие союзниками «второго фронта» в Европе — июнь 1944 г. Наступательные операции советской армии 1944-1945 гг.

Освобождение территории СССР от врага — 1944 г. Битва за Берлин — 16 апреля — 8 мая 1945 г.

2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

войны. Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны

Мобилизация в начале войны. Вологжане – защитники Брестской крепости. Участие вологжан в сражениях Великой Отечественной войны. Вологжане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. Вологжане-полководцы. И.С. Конев, М.И. Казаков, В.И. Швецов.

Вологжане на защите родной земли. Создание Вологодского и Череповецкого комитетов обороны. Мобилизация населения на оборонные работы. Охрана СЖД и населённых пунктов Вологодской области. Вологодские чекисты в борьбе с диверсантами вражеской разведкой. Формирование на территории области войсковых частей и соединений. Подготовка резервов для фронта в военных училищах, Осоавиахиме и РОКК.

Боевые действия на территории Вологодской области. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 г. Эвакуация населения. Оштинская оборона. Боевые действия Онежской военной флотилии. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 г. Подвиг минеров Ошты.

Экономика области в условиях военного времени

Перестройка народного хозяйства области в военный лад в первые месяцы войны. Работа важнейших отраслей промышленности. Выпуск военной продукции. Деятельность партийных и профсоюзных организаций по развертыванию социалистического соревнования. Движение «двухсотников» и «трехсотников».

Транспорт области в годы войны. Значение Северной железной дороги в снабжении фронта, эвакуации раненых. Болонинское движение. Сухонское и Шекснинское речное пароходство.

Изменения в половозрастном составе сельского населения области. Трудовой подвиг колхозного крестьянства. Работа по выполнению государственных планов по сдаче сельскохозяйственной продукции. Участие в оборонных, лесозаготовительных и других работах. Снижение уровня жизни основной массы сельского населения.

Всенародная помощь фронту. Эвакогоспитали на территории области. Размещение эвакуированного населения. Сбор средств в Фонд обороны. Подписка на государственные военные займы. Донорское движение.

Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Увековечение памяти погибших земляков, участников войны и тружеников тыла.

Понятия и термины:

Оштинская оборона, партизаны, эвакогоспитали, Фонд обороны, военнопленные.

Персоналии:

В.И. Болонин, А.А. Виноградов, М.П. Жуков, М.И. Казаков, А.Ф. Клубов, И.С. Конев, С.К. Кувалдин, А.К. Панкратов, Е.Н. Преображенский, А.А. Скороходов, А.Е. Угловский.

События/даты:

1941, 25 октября – создание Вологодского комитета обороны.

1941, 19 ноября – создание Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО со штабом

в Вологде для защиты железной дороги от вражеской авиации.

1941, октябрь – 1944, июнь – Оштинская оборона.

1943, март – передача волею жанами танковой колонны «Вологодский колхозник» 1-ой танковой армии.

Содержание курса История (11 класс, 68 часов) Всеобщая (Новейшая) история (26 часов)

История России (42 часа)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945–2022 гг.

Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и

возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация – правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.

Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

Развитие науки во второй половине XX – начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

Современный мир

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

СССР в 1945–1991 гг. СССР в (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения.

Представления власти и народа о послевоенном развитии

страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь*

незатронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтники, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект»,

его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Кольхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и

отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии.

«Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Г.Д.

Лысенко «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование bipolarного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Наш край в 1945–1953 гг.

Влияние последствий войны на социально-экономическую ситуацию в нашем крае. Административно-территориальное устройство Вологодской области. Адаптация фронтовиков к мирной жизни. Обострение жилищной проблемы. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблемы послевоенного детства. Рост преступности.

Социальная структура населения области. Правовое положение колхозников. Система крестьянских повинностей. Профессиональный состав рабочего класса. Интеллигенция, служащие, чиновники.

Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Строительство Череповецкого металлургического завода. Развитие лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, текстильной промышленности. Аграрный сектор экономики. Состояние животноводства и растениеводства. Личные хозяйства населения. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946–1947 гг.

Органы власти и управления в области. Формы и особенности общественно-политической жизни. Образование Вологодского областного совета профсоюзов (1948 г.) Взаимодействие власти и населения. Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Система образования и культура в области в послевоенные годы.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политическо

йцензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса»*. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма*. Учреждение Московского кинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытка создания «советской моды»*. *Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни»*. «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и тамиздат*.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике*. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации*. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Возросшая потребность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ*. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд специфика советского «социального государства»*.

Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиск нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*.

Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*.

Вологодская область в период «оттепели»: первая половина 1950-х – начало 1960-х гг.

ДемографическиепроцессывВологодскойобласти.Процессурбанизации.Изменения

в социальнойструктуренаселения.

Органы власти и управления. Система Советов депутатов трудящихся. Деятельностьпартийных органов. Роль профсоюзов в мобилизации трудящихся на решение социально-экономических задач. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности.Ролькомсомолаи пионериивжизнидетейиподростков.

Реорганизация хозяйственных органов в 1950-е гг. Создание Вологодского совнархоза.Промышленностьобластивгодысемилетки.ВводстройновыхмощностейнаЧереповецкомметаллургическомзаводе.Д.Н.Мамлеев.РазвитиемашиностроениявВологде.Леснаяпромышленность.Лёгкая ипищеваяпромышленность.СтроительствоВолго-Балта.Движениезакоммунистическоеотношениектруду.Рационализаторствоиизобретательство.

Реорганизация аграрного сектора. Укрупнение колхозов. Преобразование колхозов всовхозы.РеорганизацияМТС.Движениепередовиковпроизводства.А.Е.Люскова,А.И.Аносова,О.В.Зязи наидругие.Участиевологжан в освоениицелинныхземель.

Повседневнаяжизньгородаисела.Электрификациийжилья.Развитиерадио–ителевещания. Массовое жилищное строительство. Рост уровня жизни населения в 1950-е –1960-егг.Изменениявобразежизнинаселения.Неофициальнаякультура.Стиляги.Неформальныеформыобщественнойжизни.Антирелигиозныескампании.

Состояниеобразованияиздравоохранения.НаучныеучрежденияВологодскойобласти.Формирование Вологодской литературной школы. Театральное искусство. Изобразительноеискусство. Кружевоплетение. «Северная чернь». Е.П. Шильниковский. Музыкальная жизнь.Архитектура.

Советскоегосударство и обществовсередине1960-х– начале1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поискиидеологических ориентиров.*Десталинизация и рестаилинизация*.Экономические реформы1960-хгг.Новыеориентирыаграрнойполитики.«Косыгинскаяреформа».КонституцияСССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальнойполитики.Уровеньжизни:достиженияипроблемы.Нарастаниезастойныхтенденцийвэкономикеикризисидеологии.Росттеневоэйкономики.Ведомственныймонополизм.Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели.Новыепопыткиреформированияэкономики.РостмасштабовиролиВПК.Трудностиразвитияагропромышленногокомплекса.Советскиенаучныеитехническиеприоритеты. *МГУ имМ.В.Ломоносова.АкадемиянаукСССР.НовосибирскийАкадемгородок*. Замедление научно-техническогопрогрессавСССР.ОтставаниеотЗападавпроизводительноститруда.

«Луннаягонка»сСША.Успехивматематике.Созданиеотопливо-энергетическогокомплекса(ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне.Ростсоциальноймобильности.Миграциянаселениявкрупныегородаипроблема

«неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разныхсоциальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественныенастроения.Трудовыеконфликтыипроблемапоискаэффективнойсистемыпроизводства*

нной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правовозащитные выступления. *А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты.

«Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика

«разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис пресов советских режимов.* Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Персоналии: Л. П. Берия, А. А. Жданов, Н. А. Вознесенский, С. П. Королев, И. В. Курчатов, С. М. Михоэлс, М. А. Сулов, Н. С. Хрущев, Л. И. Брежнев, Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, А. И. Солженицын, Б. Л. Пастернак, А. Н. Косыгин, Ю. В. Андропов, Д. С. Лихачев, В. С. Высоцкий, Э. И. Неизвестный, А. Д. Сахаров, Л. В. Канторович, М. В. Келдыш, С. И. Вавилов, Л. Д. Ландау, А. М. Прохоров, С. Ф. Бондарчук, В. М. Шукшин, А. А. Тарковский, Л. И. Яшин, В. Б. Харламов, Л. П. Скобликова, М. М. Ботвинник.

Понятия и термины: Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерная бомба. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны

«народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения.

«Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленные комплексы. Генева-экономика.

«Пражская весна». Дача. Товарный дефицит. Советское общество потребления.

События/даты:

Июнь 1945 г. – создание ООН

17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 – период «Холодной войны» 1947 г. – План Маршалла

1946-1947 гг. – голод в СССР

1946г. – постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»». 1947г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947-1956гг. – деятельность Коминформбюро

1948г. – дело Еврейского антифашистского комитета

1949г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1949г. – организация Североатлантического договора (НАТО) 1948-1949гг. – Берлинский кризис

1949г. – создание Китайской народной республики

1949г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы 1949г. – Ленинградское дело

1950-1953гг. – война в Корее

1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС 5 марта 1953г. – смерть И.В. Сталина

1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С. Хрущевым 1954г. – начало освоения целинных земель

1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД) 1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина 1956г. – Суэцкий и Венгерский кризисы

1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве 1957г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина 1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены

1961г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма 1962г. – события в г. Новочеркасске

1962г. – Карибский кризис

1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 1964г. – смещение Н.С. Хрущева

1964-1982 – руководство страной Л.И. Брежневым 1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина

1965г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.

1968г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию. 1969г. – пограничный советско-китайский конфликт

1972г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

1975г. – заключительный этап Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

1977г. – новая Конституция СССР

1979г. – Договор США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2) 1979г. – ввод советских войск в Афганистан

1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве 1982г. – смерть Л.И. Брежнева

1982-1985гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У. Черненко.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.

Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Закон о государственной предпринимательской деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из

Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение М.С. Горбачева и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Новогорский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в

страневведущийполитическийфактор.*Нарастаниеразбалансированностиэкономики.Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введениекарточнойсистемыснабжения.Реалии1991г.:конфискационнаяденежнаяреформа,трехкратноеповышениегосударственныхцен,пустыеполкимагазиновиусталостьнаселенияотусугубляющихсяпроблемнапотребительскомрынке.Принятиепринципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.Радикализацияобщественныхнастроений.Забастовочноедвижение.Новыйэтапвгосударственно-конфессиональныхотношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.ПобедаЕльцина.ОслаблениесоюзнойвластиивлиянияГорбачева.РаспадКПСС.Ликвидациясоюзногоправительстваицентральныхоргановуправления,включаяКГБСССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР.Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемникСССРнамеждународнойарене.Горбачев,Ельцини«перестройка»вобщественномсознании.

М.С. Горбачев воценкахсовременниковиисториков.

Персоналии:М.С.Горбачев,Н.И.Рыжков,Л.И.Абалкин,Г.А.Явлинский,Б.Н.Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров,Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С.Лихачев,В.Г. Распутин,М.Л. Ростропович,М.М.Жванецкий, В.Цой, А.Макаревич, А.Б.Пугачева

Понятия: «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегияускорения»,«доллароваяигла»,общечеловеческиеценности,«социализмсчеловеческимлицом», антиалкогольная компания, человеческий фактор, новое политическое мышление,общечеловеческиеценности,политический плюрализм, правовоегосударство, разделениевластей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальнаятрудоваядеятельность,конверсияоборонныхпредприятий,съезднародныхдепутатов,Межрегиональнаядепутатскаягруппа,Государственныйкомитетпочрезвычайномуположению(ГКЧП).

События/даты:

1985г.,март-избраниеГенеральнымсекретаремЦККПССМ.С.Горбачева

1985г.,апрель(ПленумЦККПСС)ПровозглашениеМ.С.Горбачевымкурсанаперестройку.

1986 г.,26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС1987 г.,январь -провозглашение политики гласности1988 г.июнь-июльXIXконференцияКПСС

1989г.,апрель–выводсоветскихвойскизАфганистана1989г.,май-июнь–IсъезднародныхдепутатовСССР

1990г.15марта-избраниеМ.С.ГорбачеваПрезидентомСССРнаIIIсъезднародныхдепутатовСССР

1990г., май-июнь-

съезднародныхдепутатовРСФСР,ПринятиеДекларацииогосударственном суверенитетеРоссии.

1991г.,17марта–референдумосохраненииСССР

1991г., июнь–избраниеБ.Н.ЕльцинаПрезидентомРСФСР.1991г.,19-21августа–выступлениеГКЧП
1991г.,август–прекращениедеятельностиКПСС
1991г, 1декабря –референдумонезависимостиУкраины
1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, УкраиныиБелоруссии).ПодписаниеимижеДекларацииосозданииСодружестваНезависимыхГосударств (СНГ).Алма-атинская декларацияоцеляхипринципахСНГ(21декабря 1991г.)

Наш край в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)

Курс М.А. Горбачёва на реформы. Активизация общественно-политической жизни в областивгоды«перестройки».Изменениявруководствеобластью.В.А.Купцов.Антиалкогольная кампания и её проведение в области. Борьба с нетрудовыми доходами.Гласность.ПолитическиепартииобщественныедвижениянатерриторииВологодскойобласти.Радикализацияобщественныхнастроений.Митинговаядемократия.ВыборынародныхдепутатовСССР в1989 г.иРСФСР в1990 гг.Формирование новых органовзаконодательнойиисполнительнойвластивобласти.

Промышленностьобластивгодыперестройки.Экономическаяреформа1987г.Внедрениехозрасчетныхотношенийисамоуправлениянапредприятияхобласти.Формированиечастногосектораэкономики.Индивидуальнаятрудоваядеятельностьикооперативное движение внашемкрае.Международные хозяйственныесвязи Вологодчины.

Перестройкауправленияаграрнымсекторомэкономики.Агропромышленныекомитеты. Внедрениехозрасчёта и арендных отношений. Фермерские хозяйства. Нарастаниекризисныхявленийвэкономике.

Социальная сфера области в годы перестройки. Развитие сферы услуг.Учрежденияобразования,медицины,культурывусловияхполитики«перестройки».Уровеньжизнинаселения. Усиление негативных явлений в сфере потребления. Дефицит продовольствия.Введениекарточнойсистемы.

Понятияи термины:

Целина,совнархоз,хозрасчет,товарныйдефицит,перестройка,гласность,демократизация общественной жизни, плюрализм, индивидуальная трудовая деятельность,кооперативы.

Персоналии:

А.И. Аносова, В.П. Астафьев, И.П. Бардин, В.И. Белов, П.И. Беляев, В.А. Гаврилин, Л.И.Глухов,Б.Ф.Громов,А.И.Гуторов,А.С.Дрыгин,О.В.Зязина,П.А.Колесников,М.В.Копьёв,В.В.Коротаев, В.А. Купцов, М.Г. Лобытов, Д.Н. Мамлеев, М.А. Обнорская, А.В. Пантелеев,С.И. Резников, А.А. Романов, Н.М. Рубцов, О.А. Фокина, Д.Т. Тутунджан, А.А. Уханов, А.Я.Яшин.

События/даты:

1949–1951–строительствоЧереповецкогометаллургическогозавода.1964–окончаниестроительстваВолго-Балтийского канала.

1965,март–полёткосмическогокорабля«Восход–2»подкомандованиемП.И.Беляева.1971,26января–выпускпервоговологодского подшипниканаГПЗ–23.

1982, сентябрь – введение в области первых талонов на продукты питания – сентябрь.1985,12октября–УчредительнаяконференцияобластнойорганизацииВсесоюзного

добровольного общества борьбы за трезвость.

1986, апрель –

на Череповецком металлургическом комбинате вступила в строй домна №5 «Северянка», одна из крупнейших доменных печей в мире.

1989, 16 апреля –

митинг демократически настроенной интеллигенции и студенчества в парке ВРЗ в Вологде.

Российская Федерация в 1992–2022 гг. Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курс реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Отсрочка вступления в силу Конституции Российской Федерации в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений с центрами республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблемы сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хо-

зайствеувеличениезависимостиотэкспортапродовольствия.Финансовыепирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и егопоследствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.*Общественныенастроениявзеркалесоциологическихисследований.Представленияолиберализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ.Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и сменаценностныхориентиров.*Безработицаидетскаябеспризорность.«Новыерусские»и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычногонаселения в бывшихреспубликахСССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России сувереннымгосударством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохраненияРоссией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. ПодписаниеДоговораСНВ-2(1993).ПрисоединениеРоссиик«большойсемерке».УсилениеантизападныхнастроенийкакрезультатбombeжкЮгославиирасширенияНАТОнаВосток.Россиянапостсоветскомпространстве.СНГисоюзсБелоруссией.Военно-политическоесотрудничествоврамкахСНГ.Восточныйвекторроссийскойвнешнейполитики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.*Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризисцентральнойвласти.Президентскиевыборы 1996г.*Политтехнологии.*

«Семибанкирщина».«Олигархический»капитализм.*ПравительстваВ.С.Черномырдина и Е.М.Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжениетеррористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в ГосударственнуюДуму1999г.ДобровольнаяотставкаБ.Н.Ельцина.

Б.Н. Ельцинвоценкахсовременниковиисториков.

Россияв21в:вызовывремениизадачимодернизации

Политическиеиекономическиеприоритеты.ПервоеивтороепрезидентстваВ.В.Путина.Президентств оД.А.Медведева.Президентскиевыборы2012г.ИзбраниеВ.В.Путинапрезидентом.ГосударственнаяДума. *Многопартийность.Политическиепартииизэлекторат.Федерализмисепаратизм.* Восстановлениеединогоправовогопространствастраны.Разграничениевластныхполномочийцентраирегионов.Террористическая угроза.Построениевертикаливластиигражданскоеобщество.Стратегияразвитиястраны.Экономическоеразвитиев 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономическийподъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора изадачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночнойэкономики.ЧеловекиобществовконцеXX– началеXXIв.НовыйобликроссийскогообществапослераспадаСССР.Социальнаяипрофессиональнаяструктура.Занятостьитрудоваямиграция.Миграционнаяполитика.Основныепринципынаправлениягосударственнойсоциальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформированиеобразования и науки и его результаты. Особенности развития культуры.*

Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры поощрения рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановление государства о вопросах социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

*Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.**

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и неостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот.

Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Персоналии: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А. Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И. Солженицын, В. Пелевин, Ю. Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

Понятия термины: «шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд,

События/даты:

1992 г., 2 января – начало экономической реформы

1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны» 1992г., 13 марта – подписание Федеративного договора

1992г.-

указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации государственного имущества

1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США 1993г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину.

1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции

1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома. 1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму. 1994г., декабрь – начало вооруженного конфликта в Чечне

1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск 1996г.- выборы Президента РФ.

1998г., август – дефолт, экономический кризис

2000г.- вступление в должность Президента РФ В.В. Путина

2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ

2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ 2003 - выборы в Государственную Думу

2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок 2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам 2005г. – закон о новом порядке избрания губернаторов

2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006г.)

2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США 2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война» 2008г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008г.)

2008г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.

2008г. – закон о увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2012г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ

2012г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство».

Вологодская область в период становления новой России (1991–2012гг.)

Наш край после августовских событий 1991 г. Существование параллельных структур власти. Референдум по Конституции и выборы в Государственную Думу 1993 г. Ликвидация системы Советов. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти. Основные политические партии и общественные движения в области. Результаты парламентских и президентских выборов в нашем крае в 1990-е гг. Формирование системы местного самоуправления.

Начало рыночных реформ в нашем крае. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Малый и средний бизнес. Реформы в аграрном секторе экономики. Коллективные, фермерские и крестьянские хозяйства.

ки хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Финансово-экономический кризис 1998 г. и его последствия для экономики области.

Социально-экономическая ситуация в области в начальный период рыночных реформ. Формирование новых социальных групп. Дифференциация населения по доходам. Снижение уровня жизни большинства вологжан. Динамика безработицы. Акции протеста. Мероприятия областных властей по социальной защите населения в условиях рыночной экономики. Практика социального партнёрства профсоюзов, работодателей и Правительства Вологодской области.

Повседневная жизнь и общественные настроения вологжан в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Роль СМИ в постсоветский период. Кризис образования и науки. Свобода предпринимательской деятельности. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.

Понятия и термины:

Демография, либерализация цен, муниципальная реформа, ваучер, приватизация, рыночная экономика.

Персоналии:

В.Е. Позгалев, В.Н. Корбаков, Г.И. Попов, Т.А. Чистякова.

События/даты:

1992, 29 – 30 апреля – рабочий визит Президента Российской Федерации в Череповец. 1994, 15 января – образование Вологодской областной Федерации профсоюзов.

1994 – образование Законодательного собрания Вологодской области. 1997, 28 июня – празднование 850-летия города Вологды.

2000, июль - утверждение городской Думой Генерального плана развития Вологды. 2001, 28 апреля – визит Президента Российской Федерации В.В. Путина в Вологду. 2001, 3 октября – принятие Законодательным собранием Устава Вологодской области. 2006 – муниципальная реформа в области.

Трудные вопросы истории

1. причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
2. причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
3. характер национальной политики большевиков и ее оценка;
4. причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.
5. оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;
6. цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
7. оценка СССР в условиях «холодной войны»;
8. причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;

9. оценка периода правления Л.И. Брежнев и роли диссидентского движения;
10. причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
11. оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
12. причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Примечание:* Курсивом обозначены дидактические единицы, соответствующие блоку результатов «Выпускник получит возможность научиться».

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№п/	Наименование раздела, темы	Количество часов	Воспитательный потенциал
История России			Создание условий для
	Введение	1	приобретения опыта осуществления социальных значимых дел, связанных с реализацией
2	Мир накануне и годы Первой мировой войны	7	и защитой таких ценностей как:
3	Россия в годы "великих потрясений" 1914-1921	16	- патриотизм как готовность к служению Отечеству, его защите;
4	Ведущие державы Запада между мировыми войнами.	9	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
5	Советский Союз в 1920 - 1930 годы	11	- российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, чувств
6	Человечество во Второй мировой войне. Советский Союз в годы военных испытаний	22	ответственности перед Родиной, гордости
7	Повторительно-обобщающий урок по курсу Истории России 1914-1945 гг.	2	засвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
8	Итого	68	- активная гражданская позиция;
			- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
			способность к сотрудничеству со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

		<p>проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, самообразованию, саморазвития <p>и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>
--	--	--

11 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Воспитательный потенциал
Всеобщая история			<p>Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, связанных с реализацией и защитой таких ценностей как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм как готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; - активная гражданская позиция; - нравственное сознание
1	Введение	1	
2	Тема I. Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны»	6	
3	Тема II. Мир во второй половине XX – начале XXI века	6	
4	Тема III. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	5	
5	Тема IV. Наука и культура в XX–XXI веке	4	
7	Итого	22 часа	
История России			
1	Тема V. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	6	
2	Тема VI. «Оттепель»: середина 1950-х–	4	

	первая половина 1960-х		и поведения на основе усвоения общих человеческих ценностей;
3	Тема VII. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х	5	- способность к сотрудничеству с сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4.	Тема VIII. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	5	- готовность и способность к образованию, самообразованию, са
5.	Тема IX. Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999)	4	
	Тема X. Россия в 2000- е: вызовы времени и задачи модернизации	4	
Раздел 2 Российская Федерация в 1992— 2022 гг			
	Становление новой России (1992— 1999)	7	
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	10	
	Наш край в 1992— 2022 гг.	1	
9	Всего	68 часов	

Оценочные материалы

По предмету «История России. Всеобщая история» для 10 класса (базовый уровень)

Время выполнения работы: 45 минут.

1 часть. Задания скратким ответом.

Задание №1. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к СССР 1920–1930-х гг.

- 1) червонец; 2) «Деловрачей»; 3) Коминформбюро;
4) «Большой террор»; 5) нэпман; 6) челюскинцы.

Найдите и запишите порядковый номер терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание №2 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к системе государственного управления Советской России 1920-х гг.

- 1) ВЧК; 2) Верховный совет; 3) ВЦИК; 4) Совет народных комиссаров
5) Министерство внутренних дел СССР 6) ВСНХ

Найдите и запишите порядковый номер терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание №3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Партия начала XX в.	Лидеры	Программные установки
____ (А)	Ю.О. Мартов	муниципализация земли
большевики	____ (Б)	____ (В)
____ (Г)	П.Н. Милюков	____ (Д)
эсеры	____ (Е)	с передачей её в распоряжение крестьянских органов самоуправления

Пропущенные элементы:

- В.И. Ленин
- установление диктатуры пролетариата
- А.И. Гучков
- меньшевики
- В.М. Чернов
- кадеты

- октябристы
- единство империи при предоставлении нациям права культурную автономию
- сохранение самодержавной власти в её полном объёме

Задание №4 Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

Задание №5 Напишите пропущенное понятие (термин) в именительном падеже.

Установившаяся повсеместно в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

Задание №6 Напишите пропущенное слово.

Вооружённая борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

Задание №7 Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и политическими направлениями, к которым эти партии относились.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ
1) крайний национализм	А) Конституционно-демократическая партия
2) правый либерализм	Б) «Союз Михаила Архангела»
3) социал-демократизм	В) РСДРП
4) анархизм	Г) «Союз 17 октября»
5) левый либерализм	

2 часть. Задания скратки мира развернутым ответом.

Задание №8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август– декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
осада Тобрука	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Кейтель
- 2) апрель-ноябрь 1941 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) Роммель
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание №9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом

нижеспискеданные.Длякаждойячейки,обозначеннойбуквами,выберитеномернужногоэлемента.

Событие	пункта(территори и)	Год
____(А)	д.Прохоровка	____(Б)
____(В)	г.Сталинград	1942г.
ВеликийОтечественныйвойны	____(Г)	____(Д)
впериодВеликойОтечественнойвойны	____(Е)	1945г.

- 1) г. Торгау2)1943г.
- 3) г. МоскваиМосковскаяобласть
- 4) г.Будапешт
- 5) окружениеб-й германскойармииподкомандованиемФ.Паулюса
- 6) перваявстречалидеровстран «Большойтройки»7)1941г.
- 8) крупнейшее танковое сражение в период Великой Отечественной войны9)1944г.

Запишитевответцифры,расположивихвпорядке,соответствующембуквам:

Задание№10.Висторическойнаукесуществуютдискуссионныепроблемы,покоторымвысказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорныхточек зрения, существующихвисторическойнауке:

Индустриализация30-хгг.ХХвека–главнаяпричинапобедыСССРвоВеликойотечественнойвойне

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить даннуюточкузрения,идвааргумента,котормиможноопровергнутьее.

Ответзапишитевследующемвиде.

Аргументы в подтверждение:1)...

2)...

Аргументывопровержение:

1)...

2)...

Задание №11. Прочтите отрывок из заявления советскогогосударственногодеятеля и

напишите пропущенное в тексте название организации.

«Вступив в [организацию] в целях организованного сотрудничества с другими миролюбивыми государствами, Советское правительство не упускало ни одного подходящего случая для рекомендации наиболее эффективных гарантий мира, каковые оно видело в организации системы коллективной безопасности в рамках [организации]...

Советское правительство при этом предостерегало, что международная пассивность и безнаказанность агрессии в одном случае фатально повлечут за собой повторение и умножение таких случаев. События... подтверждают

правильность этих предостережений. Новое подтверждение они получили в совершённом военном вторжении в Австрию и насильственном лишении австрийского народа его независимости...

В сознании Советским правительством его доли этой ответственности, в сознании и им так же обязательств, вытекающих для него из Устава [организации], из пакта Бриана – Келлога и из договоров о взаимной помощи, заключённых им с Францией и Чехословакией, я могу от него именованной, что оно со своей стороны по-прежнему готово участвовать в коллективных действиях, которые... имели бы целью приостановить дальнейшее развитие агрессии и устранение усилившейся опасности новой мировой войны.

Задание №12. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в 1962 г.
- 2) Карикатура высмеивает господство США в военной организации, о создании которой идёт речь.
- 3) В военную организацию, созданию которой посвящена карикатура, первоначально входило около 50 государств.
- 4) Одним из государств, участвовавших в событии, которому посвящена карикатура, была Польша.
- 5) Военный блок, в котором главную роль играл СССР, был создан позже события, которому посвящена данная карикатура.



Торжественное подписание Атлантического пакта

Задание №13. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1

—

3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З.

Гинзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударныхстроек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты щехов выполняли сартелими грабарей. <...> И вся их „техника“ состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: „Догнать и перегнать американские темпы в строительстве“. Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, иотцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов“».

1. Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трёх черт, особенностей.

2. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

3. На основе текста из знаний по истории приведите не менее трёх причин недовольства части рабочих своим положением.

Критерии оценивания

Задание №1

2	3
---	---

2 балла

Задание №2

2	6
---	---

2 балла Задание №3

Задание 4

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	2	6	8	5

3 балла (по 0,5 за каждый правильный ответ)

Ленд-лиз

1 балл

Задание №5

Колхоз 1 балл

Задание №6

Гражданская 1 балл

Задание №7

А	Б	В	Г
2	1	3	5

2 балла (по 0,5 за каждый правильный ответ) Задание №8

А	Б	В	Г	Д	Е
6	7	3	5	2	8

3 балла (по 0,5 за каждый правильный ответ)

Задание №9

А	Б	В	Г	Д	Е
8	9	5	6	2	4

3 балла (по 0, 5 за каждый правильный ответ) Задание №10 4 балла

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Индустриализация 30-х гг. XX века – главная причина победы СССР во Великой Отечественной войне

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

Пояснение.

Аргументы в подтверждение

- благодаря свёртыванию нэпа и принятию решения о форсированной индустриализации весь социально-экономический потенциал страны был сосредоточен на решении задачи промышленного перевооружения страны;
- благодаря насильственной коллективизации сельского хозяйства (как условия форсированной индустриализации) была решена задача источников индустриализации за счёт перекачивания средств из сельского хозяйства в промышленность;
- благодаря ускоренным темпам промышленного развития было в кратчайшие сроки проведено не только перевооружение промышленного производства в европейской части СССР, но и создана уралосибирская промышленная база страны;
- в кратчайшие сроки был создан мощный военно-промышленный комплекс в СССР, способный обеспечить Красную Армию современным оружием и техникой во всех родах Вооружённых Сил.

Аргументы в опровержение

- ускоренная индустриализация, основанная на волюнтаристическом подходе к планированию, породила распыление экономических ресурсов и практику «выдавать желаемое за действительное»;
 - ускоренная индустриализация породила штурмовые методы решения экономических проблем в СССР и обесценила человеческую жизнь, низведя её до «средства» решения поставленных целей;
 - ускоренная индустриализация предопределила проведение насильственной коллективизации как средства её обеспечения материальными и людскими ресурсами и спровоцировала многочисленные жертвы среди крестьянского населения;
 - ускоренная индустриализация стимулировала развитие и усиление роли репрессивно-охранительных органов в жизни государства и общества и «лагерной экономики» как важной составной части экономики страны в целом;
 - ускоренная индустриализация предопределила окончательное перерождение советской власти в авторитарно-репрессивный режим личной власти И. В. Сталина;
 - созданная в 30-е гг. социально-политическая и экономическая система в СССР не смогла обеспечить надёжную защиту СССР в начальный период Великой Отечественной войны
- Могут быть сформулированы иные аргументы.

Задание №11

Лига Наций 1 балл

2	5
----------	----------

Задание №12

1 балл

Задание №13.8 баллов

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1 —3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З.

Гинзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: вгоды первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участкеработыделала всёвозможное,чтобывыполнитьвовремязаказыдляударныхстроек.<...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первойпятилетки.Тысячиитысячилюдейотдавалиреволюции,социализмувсесилыисамужизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведьмеханизацияинесуществовалопочтиникакой.Имелисьлишькраны-укосины,бетономешалкиинекотoryедругиепростыеустройства.Земляныеработыпопланировкеплощадок,рытьёкотловановподфундаментыцеховвыполнялисьартелямиграбарей.<...>Ивсяих,„техника"состояла изтелег-грабарок,вкоторыевпрягалилошадей,иобыкновеннойсовковойлопаты.<...>

Сразвёртываниемширокогофронтаработоснойполитическойзадачейпартийнаяорганизациястроительствачиталаборьбузавысокиетемпы.Лозунгомднястало:„Догнатьиперегнатьамериканскиетемпывстроительстве".Воттутиначалосьсоциалистическоесоревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторамиударныхбригад.<...>

Широкоразвернувшееся соревнование рождалоновые,прогрессивные методы труда.Былаобъявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели.Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, иотцы наши, и деды чттили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые дажеушлисостройки—немоглисмиритьсяснарушением„заветаотцов"».

1. Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трёх черт, особенностей. **3 балла**

Могут быть названы следующие черты, особенности:

- форсированный характер индустриализации
- большая роль энтузиазма, социалистического соревнования
- партийный контроль над индустриализацией

- изначально низкий уровень технической оснащённости строек, большая роль ручного труда
- высокий уровень производственного травматизма, вызванный пренебрежением к технике безопасности на ударных стройках
- использование принудительного труда (труд заключённых ГУЛАГа)
- индустриализация происходила за счёт перекачки средств и рабочей силы из деревни

2. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы? **2 балла**

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) описанный в тексте процесс — индустриализация
- 2) руководитель страны — И. В. Сталин

3. На основе текста из знаний по истории приведите не менее трёх причин недовольства части рабочих своим положением. **3 балла**

Пояснение.

Могут быть названы следующие причины:

- недовольство рабочих повышением трудовых норм введением непрерывной рабочей недели
- тяжёлые бытовые условия участников ударных строек
- использование методов принуждения при индустриализации
- низкая заработная плата участников ударных строек

max 32 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	29-32	21-28	12-20	менее 11

уровень
Время выполнения: 45 минут

1 часть. Задания с выбором ответа.

Задание №1. Начало научно-технической революции в СССР относится к периоду

- 1) второй половины 1940-х гг.
- 2) середины 1950-х гг.
- 3) конца 1960-х гг.
- 4) середины 1980-х гг.

Задание №2. Денежные реформы в СССР были проведены в

- 1) 1947, 1961 гг.
- 2) 1953, 1965
- 3) 1964, 1982 гг.
- 4) 1956, 1985 гг.

Задание №3. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета с США привело к

- 1) росту уровня жизни советских граждан
- 2) демилитаризации промышленности
- 3) прекращению гонки вооружений
- 4) возрастанию роли ВПК

Задание №4. В 1968 г. произошло событие

- 1) начало освоения целины
- 2) введение советских войск в Чехословакию
- 3) принятие «брежневской» Конституции
- 4) Карибский кризис

Задание №5. Президент РФ В. В. Путин был впервые избран на этот пост в

- 1) 1999 г.
- 2) 2000 г.
- 3) 2001 г.
- 4) 2002 г.

Задание №6. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?

- 1) самороспуск парламента – Верховного Совета России
- 2) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
- 3) образование ГКЧП
- 4) выступление партийной номенклатуры против власти

Задание №7. Экономическая политика, проводимая под руководством Горбачева, привела к

- 1) росту темпов промышленного развития
- 2) отказу от закупок продовольствия за границей
- 3) формированию частного сектора в экономике
- 4) широкому внедрению наукоемких производств

Задание №8. Ныне действующая Конституция РФ была принята

- 1) Президентом РФ
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Верховным Советом РФ
- 4) всенародным референдумом

Задание №9. Назовите событие, которое относится к периоду «застоя».

- 1) доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) принятие закона о создании совнархозов
- 4) судебный процесс по «Ленинградскому делу»

Задание №10. Какая из перечисленных партий не входит в состав Государственной думы России со 2011—2016 гг.?

- 1) Коммунистическая партия Российской Федерации
- 2) Либерально-демократическая партия России
- 3) Российский общенародный союз
- 4) Справедливая Россия

Задание №11. Скаким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», монетаризм

- 1) конца 1940-х гг.
- 2) «перестройки»
- 3) «оттепели»
- 4) начала 1990-х гг.

2 часть. Задания с краткими развернутым ответом.

Задание №12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ускорение, гласность, раскулачивание, целинник, период разрядки, дефолт.

ми

Названия периодов	Даты
А) «оттепель»	1) 1921-1928 гг.
Б) «перестройка»	2) 1928-1941 гг.
В) «эпоха застоя»	3) 1953-1964 гг.
Г) «НЭП»	4) 1964-1985 гг.
	5) 1985-1991 гг.

Задание №14. Дайте определение понятия «приватизация»

Задание №15. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события

События внешней политики	Руководители
А) Разрыв дипломатических отношений с Югославией	1) Н.С. Хрущёв
Б) Карибский кризис	2) М.И. Горбачёв
В) ввод советских войск в Афганистан	3) И.В. Сталин
Г) создание программы «Партнёрство во имя мира»	4) Л.И. Брежнев
	5) Б. Н. Ельцин

Задание №16. Прочтите отрывок из постановления Государственной Думы Федерального собрания РФ и напишите пропущенное в документе слово или словосочетание.

«Выступая против любых проявления сепаратизма и терроризма, подтверждая статус Чеченской Республики как _____ Российской Федерации, Государственная Дума Федерального собрания отмечает, _____ что кризис в Чеченской республике может быть разрешён только мирным путём».

Задание №17. Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) создание танка Т-34

Б) первый полёт человека в космос

В) запуск первой атомной электростанции в СССР Г) авария на Чернобыльской АЭС

Задание №18. Каки три из перечисленных ниже черт характеризуют период президентства В.В. Путина? Выберите соответствующие цифры.

1) установление цензуры средств массовой информации

2) укрепление позиций России на международной арене

3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства

4) приоритетное развитие военной промышленности

- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- б) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

Задание №19. Назовите дату и основные последствия решений XX съезда КПСС.

Критерии оценивания

№ задания			3				7	8	9	10	11
Ответ			4				3	4	2	3	4
Баллы			1				1	1	1	1	1

Задание №12. Раскулачивание 2 балла

А	Б	В	Г
3	5	4	1

2 балла

Задание №14. Процесс передачи государственного имущества РФ (ранее РСФСР) в частную собственность. (2 балла)

Задание №15. 2 балла

А	Б	В	Г
3	1	4	5

Задание №16. субъекта (2 балла)Задание№17.АВБГ(2 балла)Задание №18.2, 5,6(2балла)

Задание№ 19.1956г.1балл

Ученикможетотметитьследующее:1.НаXXсъездеКПССХрущёвзачиталдоклад«Окультеличности Сталинаиегопоследствиях»

2. ПослеXXсъездабылиувеличенымасштабыреабилитациинезаконнорепрессированныхвгоды сталинскогорежима.

3. Былоположеноначалокардинальным переменам вобщественном сознании.

4. Оживиласькультурнаяи научнаяжизнь.

5. Сохраниласьтоталитарнаясистемавцелом.

6. Вся вина зарепрессиибылавозложенанаСталина.Названы4любыхэлементаответа–3баллаНазваны3любыхэлементаответа–2баллаНазваны1-2любыхэлементаответа–1балл

Мах-	«5»	«4»	«3»	«2»
29баллов	От90%	От70%	От45%	Менее45%
	26-29	20-25	13-19	Менее13

Оценочные материалы

По предмету «История». Курс «Всеобщая история». 11 класс. Базовый уровень
Время выполнения: 45 минут

1 часть. Задания с выбором ответа.

Задание №1. Назовите дату окончания Второй мировой войны

- 1) 2 мая 1945 г.
- 2) 8 мая 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 2 сентября 1945 г.

Задание №2. Причиной начала «холодной войны»:

- 1) создание ООН
- 2) распад колониальной системы
- 3) стремление Германии к реваншу
- 4) стремление СССР и США к расширению сфер влияния

Задание №3. Организация Варшавского договора — это:

- 1) военно-политическая организация социалистических стран
- 2) международная коммунистическая организация
- 3) военно-

политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников

- 4) международная миротворческая организация

Задание №4. Премьер-министр Великобритании в 1979—1990 гг.:

- 1) Э. Блэр
- 2) М. Тэтчер
- 3) К. Эттли
- 4) У. Черчилль

Задание №5. Международная организация, созданная в 1957 г. для осуществления экономической интеграции:

- 1) ВТО
- 2) ЕЭС
- 3) ОВД
- 4) НАФТА

Задание №6. Строительство «основ социализма» в ГДР предполагало:

- 1) создание советской системы государственного социализма
- 2) развитие преимущественно легкой промышленности
- 3) введение многопартийности и политических свобод
- 4) создание рыночного механизма

Задание №7. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:

- 1) создание рыночной экономики
- 2) строительство социализма по советскому образцу
- 3) создание правового государства
- 4) сотрудничество с НАТО

Задание №8. Мировой экономический кризис 70-х гг. XX века назывался:

- 1) кризисом перепроизводства
- 2) финансовым кризисом
- 3) топливным кризисом
- 4) производственным кризисом

Задание №9. Какая организация появилась в 1945 году:

- 1) ОВД
- 2) СЭВ
- 3) ООН
- 4) НАТО

Задание №10. Раскол Германии на 2 государства произошел:

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1946 г.
- 3) в 1948 г.
- 4) в 1949 г.

Задание №11. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

- 1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
- 2) произошли восстания сикхов
- 3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
- 4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций

Задание №12. Дата вошла в историю под названием «года Африки»:

- 1) 1946
- 2) 1974
- 3) 1960
- 4) 1989

2 часть. Задания краткими развернутым ответом.

Задание №13.

О каком термине идет речь?

Этот термин впервые был употреблен бывшим британским премьер-министром У. Черчиллем во время поездки по США, в речи 5 марта 1946 г. в г. Фултоне. Характеризуя ситуацию в Европе, Черчилль сказал, что «этого та Европа, за которую мы боролись в годы войны. Над ней опустился

....» Этим термином часто пользовались в западной публицистике, чтобы показать свое отношение к той или иной стране социализма или всему соц. лагерю в целом.

Задание №14. Выберите основные черты «холодной войны»

- 1) гонка вооружений
- 2) развитие международного туризма
- 3) наращивание ядерного вооружения
- 4) увеличение числа локальных войн и конфликтов
- 5) развитие экономического сотрудничества
- 6) развитие культурной интеграции

Задание №15. Соотнесите даты с событиями

События	Даты
А) Годы «холодной» войны	1) 1946-1991
Б) Образование СЭВ	2) 1955
В) Война во Вьетнаме	3) 1950-1953
Г) Гражданская война в Китае	4) 1990
Д) Карибский кризис	5) 1962
Е) Корейская война	6) 1946-1949
Ж) Объединение ГДР и ФРГ	7) 1965-1973
З) Образование НАТО	8) 1949
И) Образование ОВД	

Задание №16. Дайте определение понятиям: «холодная» война, деколонизация, неоконсерватизм, движение неприсоединения.

Задание №17. Прочитайте текст.

...Прожекторы, толкотня, ликование. Группы людей уже ворвались в коридор пограничного перехода, до первого решётчатого ограждения. За ними — пятеро смущённых пограничников... Создают ли пограничники ГДР, что это сверххраняемая берлинская граница сейчас нарушается? Вновь откроются

триумфальные Бранденбургские ворота, которые, как и прежде будут символом некогда единого государства, единой нации, единого народа... Мы идём дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрёстке... Лица смеются, языкотказывается повиноваться: безумие, безумие... Неужели после стольких лет это все же произойдет!!! Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла.

О каком событии идёт речь в тексте? В каком году произошло это событие?

Задание №18.

Какие 3 организации из нижеперечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- 1) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
- 2) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
- 3) Международный валютный фонд
- 4) Европейское объединение угля и стали
- 5) Европейская ассоциация свободной торговли
- 6) Совет экономической взаимопомощи

Критерии оценивания

№ задания			3							0	1	2
Отв			1									
Баллы			1									

Задание №13. Железный занавес 2 балла. Задание №14.1, 3,4 (2 балла)

Задание №15.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	8	7	6	5	3	4	8	2

3 балла

Задание №16. 4 балла (за каждое верное определение 1 балл) Задание №17. Объединение Германии. 1990 г. (2 балла) Задание №18.2,4,5 (2 балла)

Макс- 27 баллов	«5»	«4»	«3»	«2»
	От 90%	От 70%	От 45%	Менее 45%
	24-27	19-23	12-18	Менее 12